

VERA

# Schulbericht

Musterschule

Schuljahr 2019/2020

Herausgeber  
Projekt kompetenztest.de  
unter Leitung von Dr. Christof Nachtigall



FRIEDRICH-SCHILLER-  
UNIVERSITÄT  
JENA

Fakultät für Sozial- und Verhaltenswissenschaften  
Lehrstuhl für Methodenlehre und Evaluationsforschung

**Sehr geehrte Schulleiterin, sehr geehrter Schulleiter,  
sehr geehrte Lehrerinnen und Lehrer,**

in diesem Dokument erhalten Sie Ihre Schulrückmeldung für VERA 6 und VERA 8 für das Schuljahr 2019/2020 im landesweiten Vergleich. Der Landesmittelwert bezieht sich jeweils auf die Ergebnisse der Schülerinnen und Schüler aus Klassen, die als Gemeinschaftsschulklassen angemeldet wurden. Werte von Schülerinnen und Schülern mit sonderpädagogischem Förderbedarf oder ungenügenden Deutschkenntnissen fließen in die Mittelwerte nicht ein.

**VERA 6**

Zu VERA 6 finden Sie die Ergebnisse aller teilnehmenden Klassen, für Ihre Schule insgesamt sowie für das Land Schleswig-Holstein. Dargestellt werden für jedes Fach die erreichte Punktzahl (in Prozent) über alle Aufgaben bzw. in den verschiedenen Teilbereichen (Kompetenzbereiche, Anforderungsbereiche, Leitideen...).

**VERA 8**

Zu VERA 8 finden Sie die Ergebnisse in analoger Weise wie zu VERA 6. Zusätzlich werden die erreichten Kompetenzstufen dargestellt.

**Auswertung**

Zur Auswertung empfiehlt sich ein Vergleich der Werte der Klassen untereinander und zur Schule sowie der Vergleich der Werte Ihrer Klassen mit Landeswerten. Dadurch können Sie die Ergebnisse Ihrer Klassen einordnen und erhalten Hinweise auf relative Stärken und Schwächen. In Klassenstufe 8 ermöglichen die erreichten Kompetenzstufen zudem Aussagen insbesondere zur Risikogruppe (unterhalb Mindeststandard) und zur Leistungsspitze (Optimalstandard). Bei der Einschätzung des Abschneidens Ihrer Schule ist der Vergleich der Schulwerte mit den Landeswerten hilfreich. Besonders relevant in Klassenstufe 8 sind die Anteile der Risikoschülerinnen und -schüler sowie der Leistungsspitze.

Teilbereiche mit weniger als drei Aufgaben werden schraffiert dargestellt. Ihre Ergebnisse sollten entsprechend vorsichtig interpretiert werden.

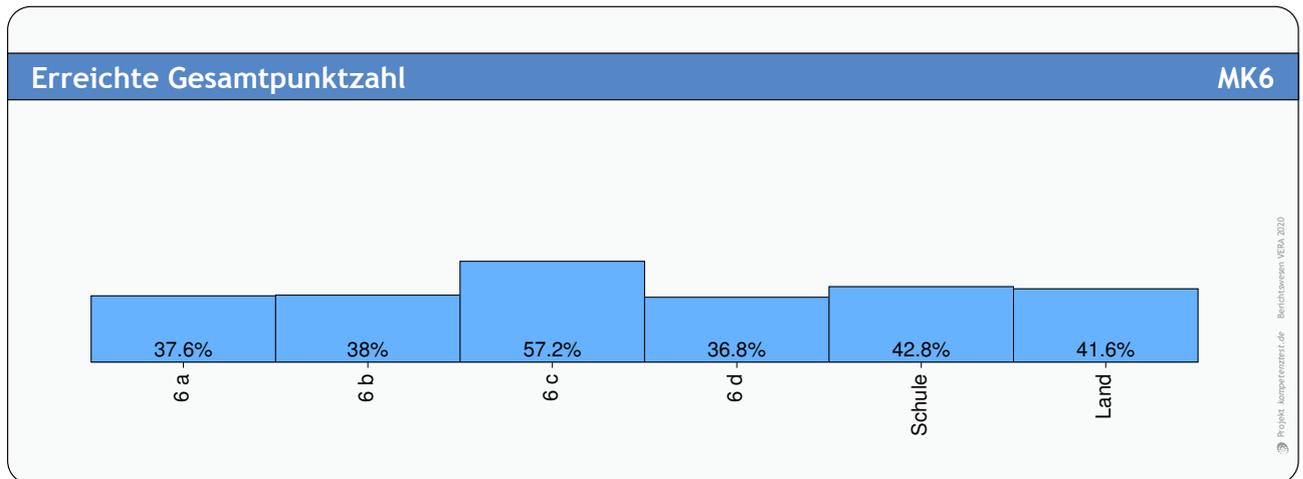
**Weiterarbeit**

Folgende Unterstützung für die Weiterarbeit mit den Ergebnissen steht zur Verfügung:

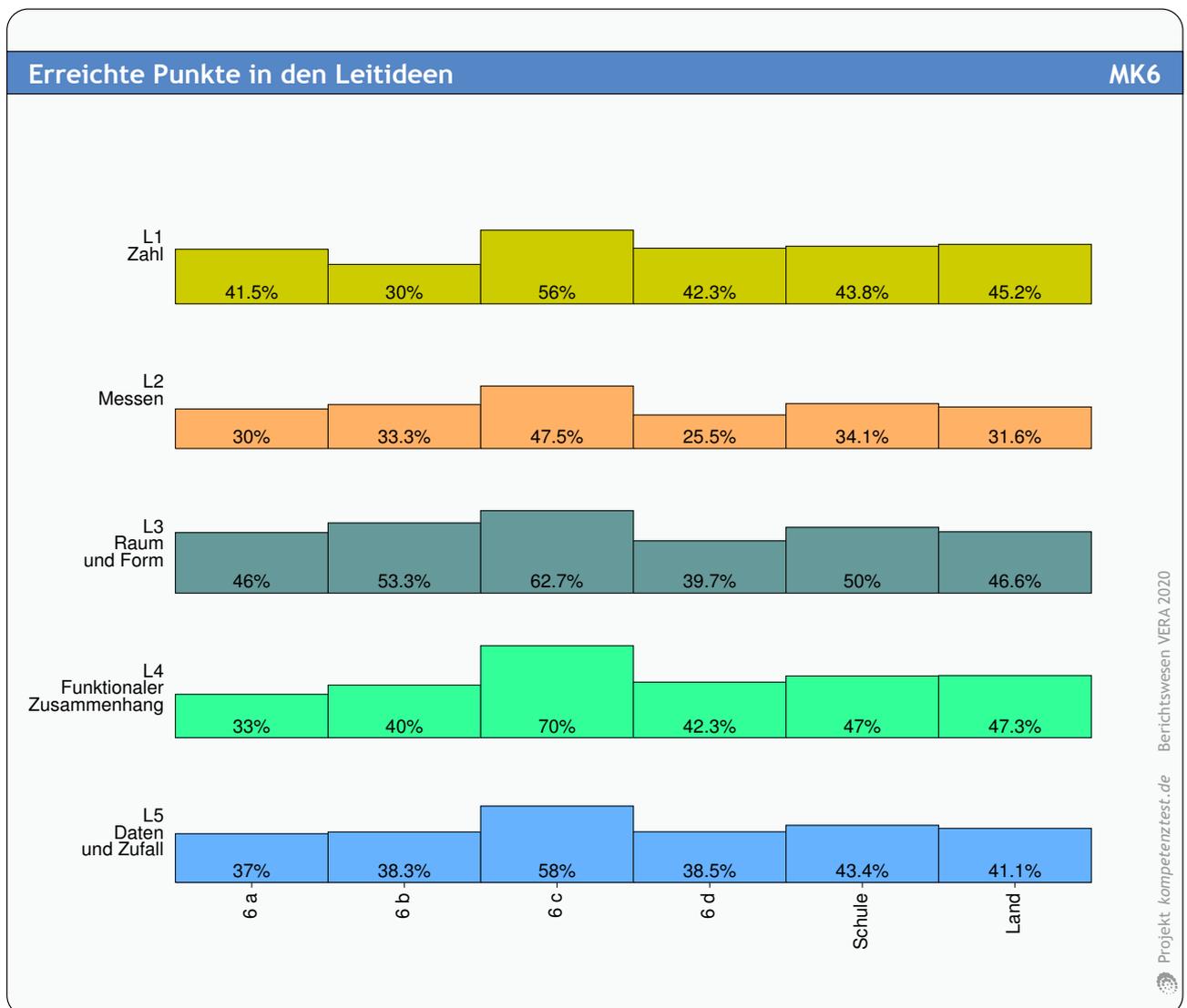
**VERA Didaktische Materialien:** <https://vera-dokumente.schleswig-holstein.de/>

**VERA Zentrale:** [vera@bildungsdienste.landsh.de](mailto:vera@bildungsdienste.landsh.de) oder 0431 5403-187

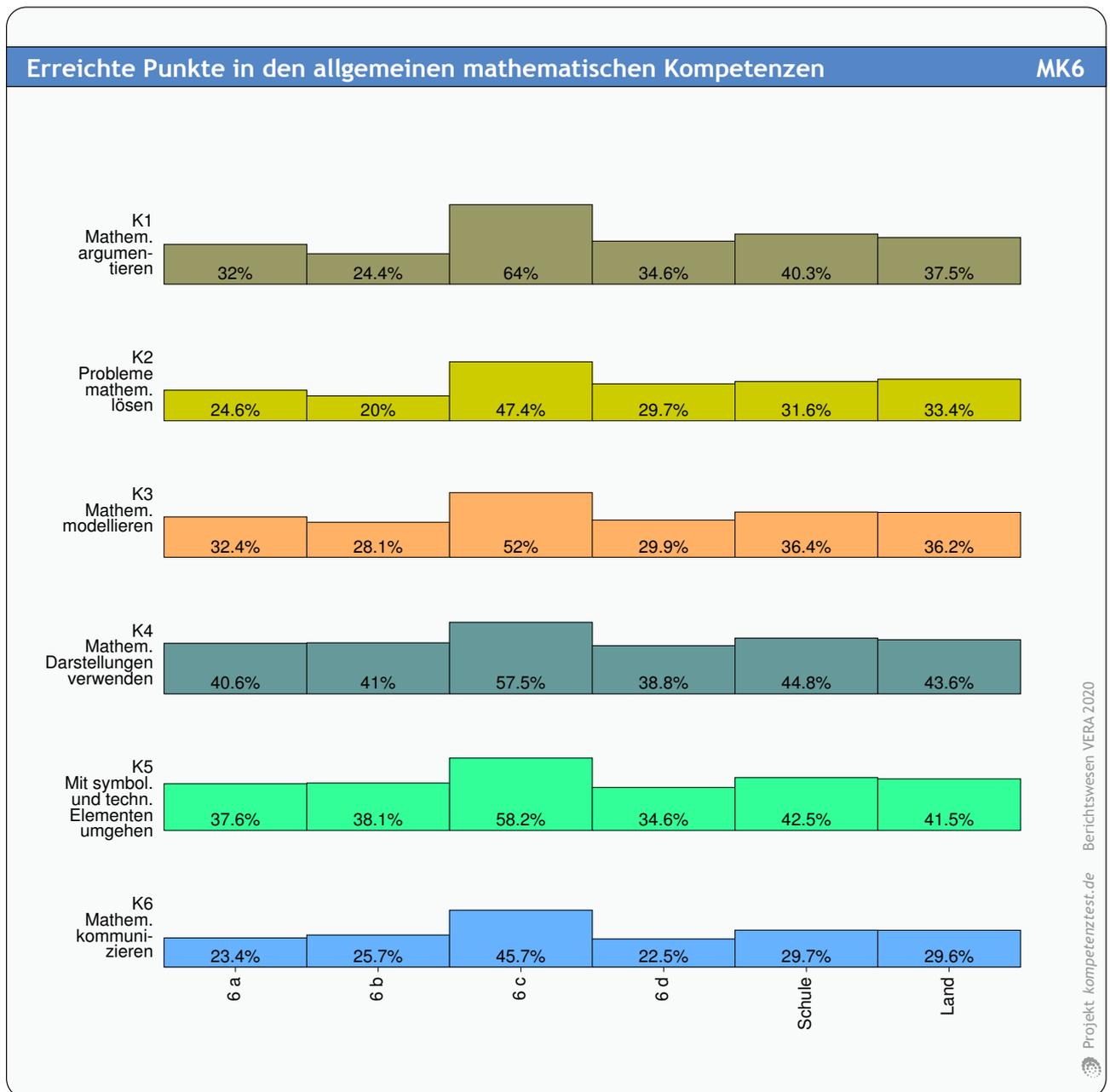
## Klassenstufe 6, Fach Mathematik, (M - mittleres Heft)



**Abbildung 1:** Erreichte Gesamtpunktzahl (in Prozent) im Fach Mathematik (K6) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 2:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Leitideen des Faches Mathematik (K6) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



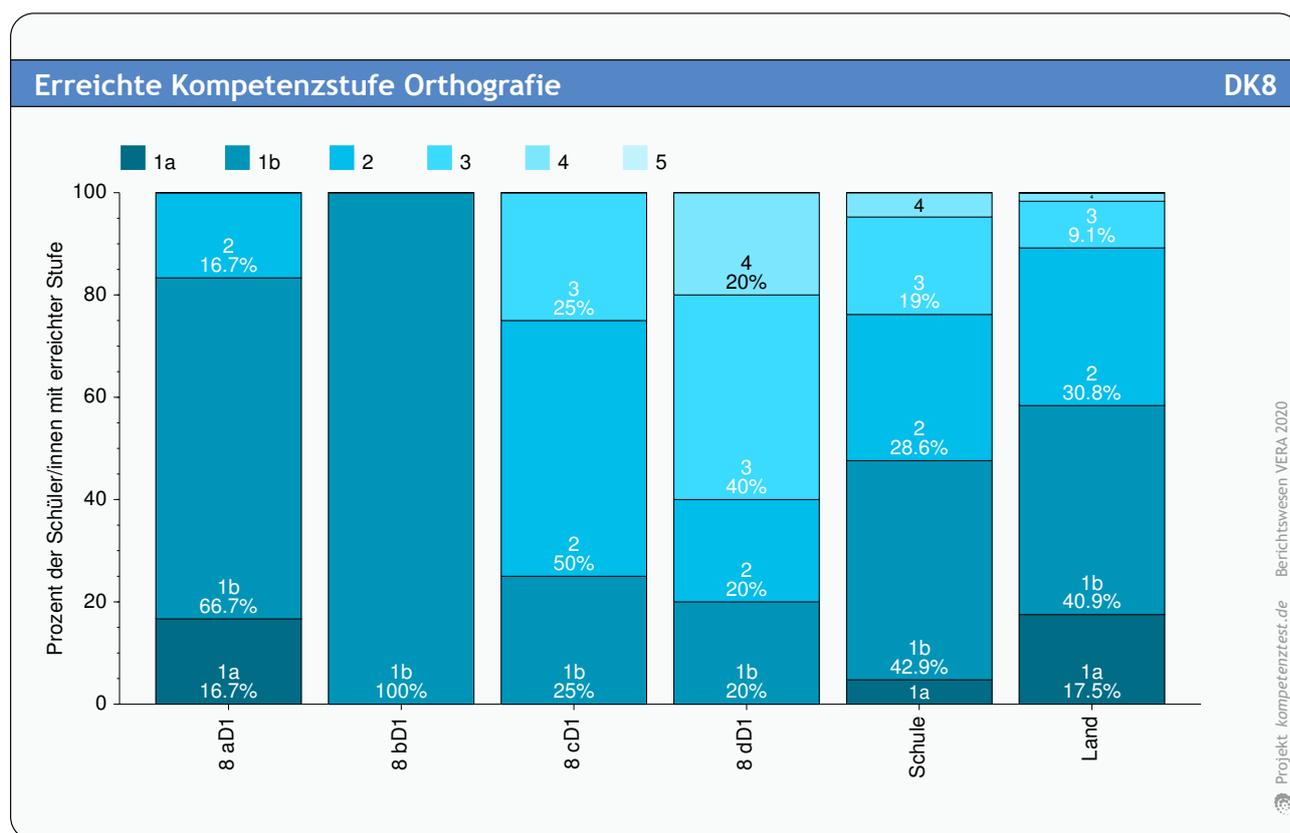
**Abbildung 3:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den allgemeinen mathematischen Kompetenzen des Faches Mathematik (K6) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Deutsch, (G - grundlegendes Heft)

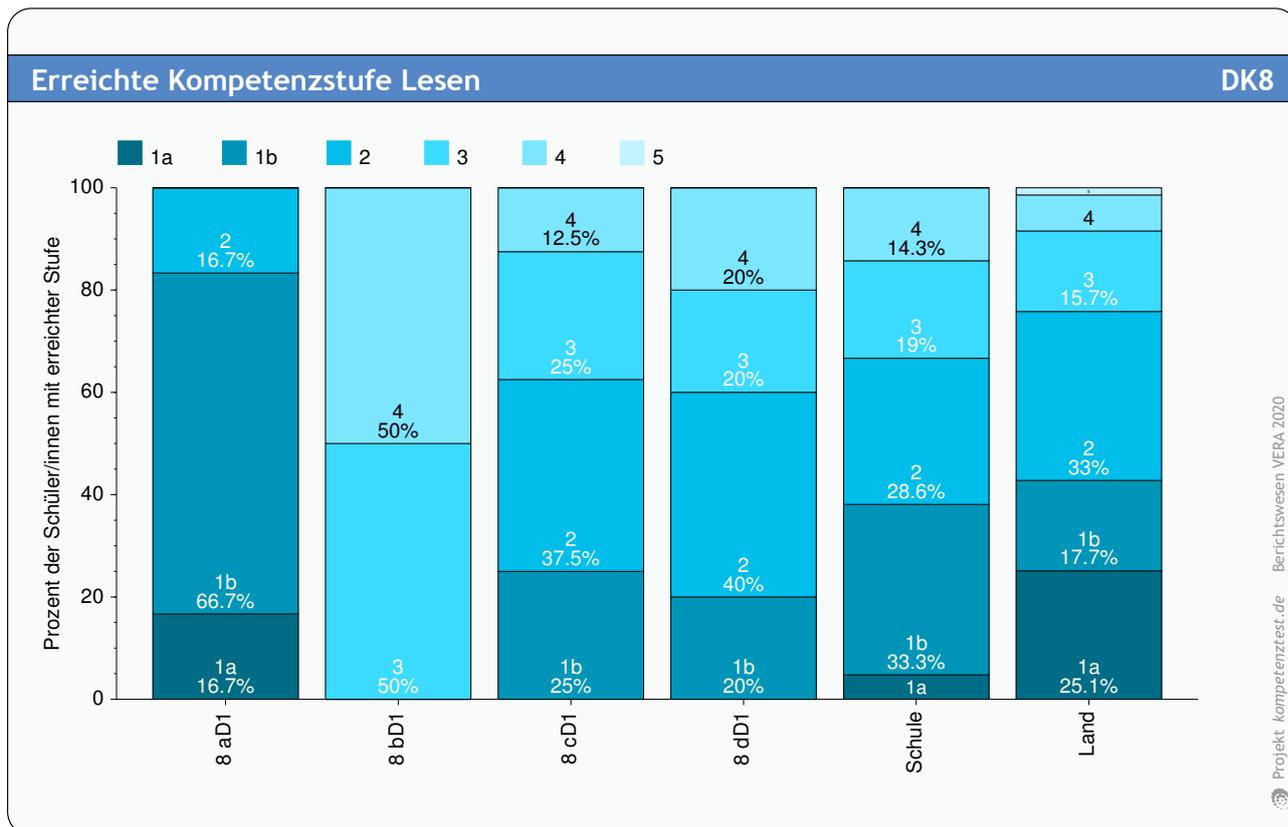
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Kompetenzstufenmodell für den ... |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Stufe                             | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| 5                                 | Optimalstandard                          | Optimalstandard          |
| 4                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard plus       |
| 3                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard            |
| 2                                 | Regelstandard                            | Mindeststandard          |
| 1b                                | Mindeststandard                          | unter Mindeststandard    |
| 1a                                | unter Mindeststandard                    |                          |

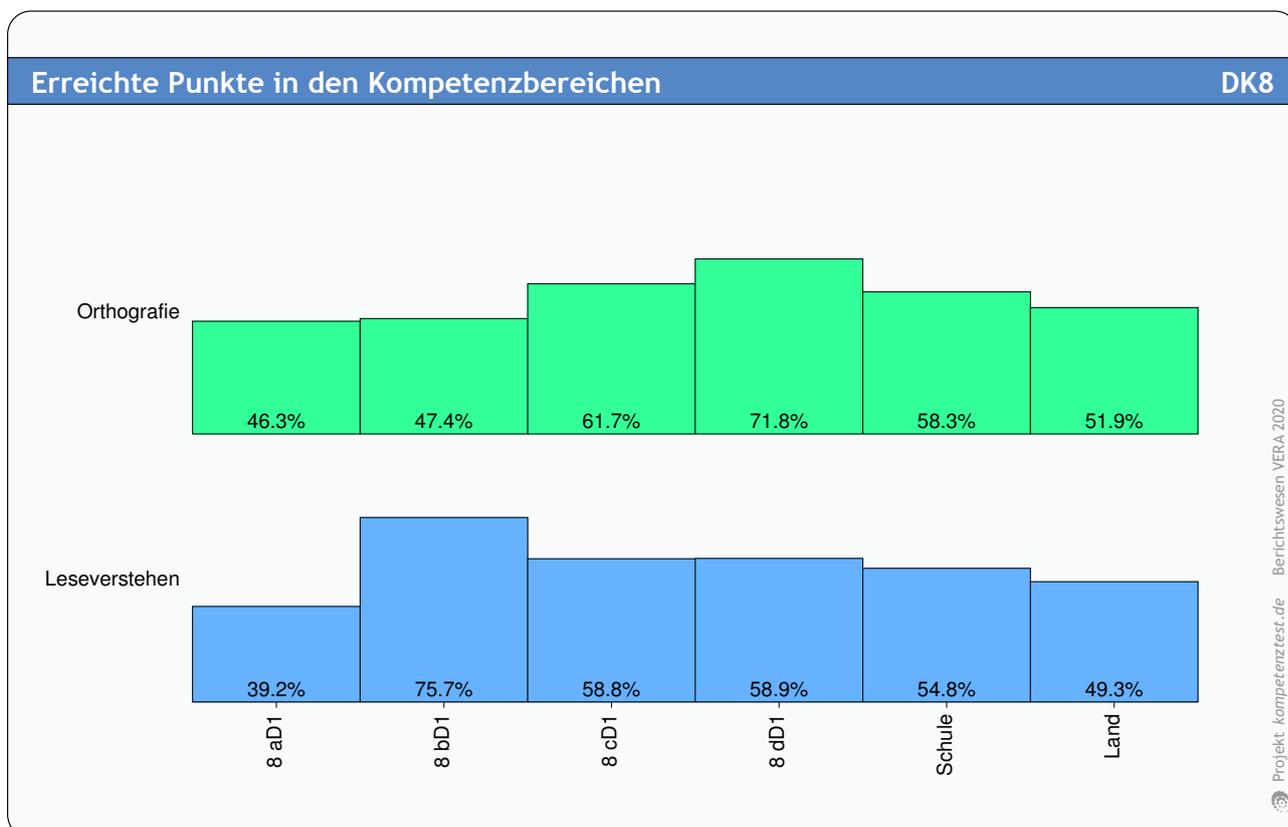
Die beiden folgenden Grafiken geben die erreichten Kompetenzstufen in den getesteten Kompetenzbereichen des Faches Deutsch wieder, darauf folgend die erreichte Punktzahl (in Prozent) in den Kompetenz- und Anforderungsbereichen. Dargestellt werden jeweils die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



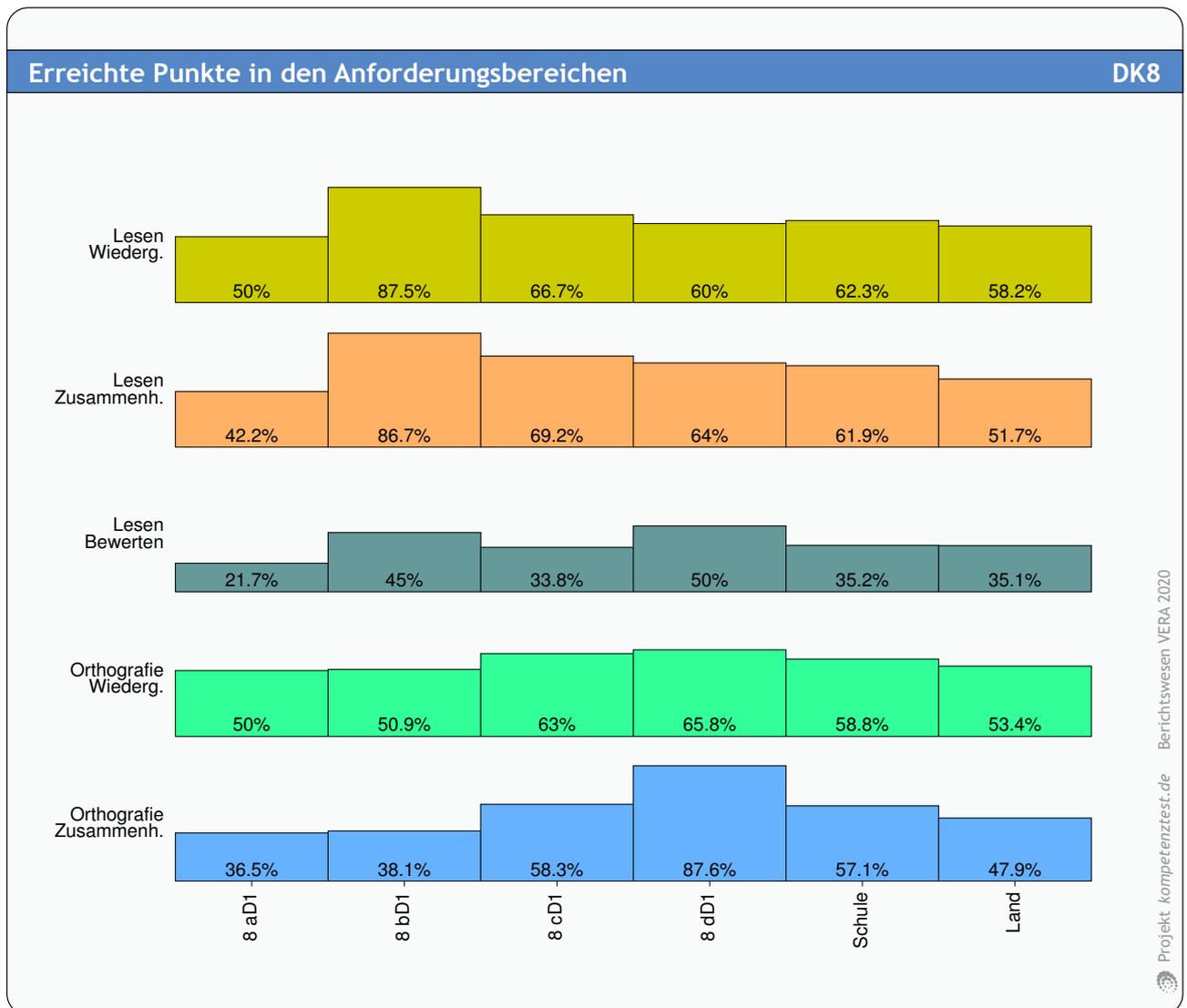
**Abbildung 4:** Erreichte Kompetenzstufen im Fach Deutsch (K8), Kompetenzbereich Orthografie für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 5:** Erreichte Kompetenzstufen im Fach Deutsch (K8), Kompetenzbereich Lesen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 6:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Kompetenzbereichen des Faches Deutsch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



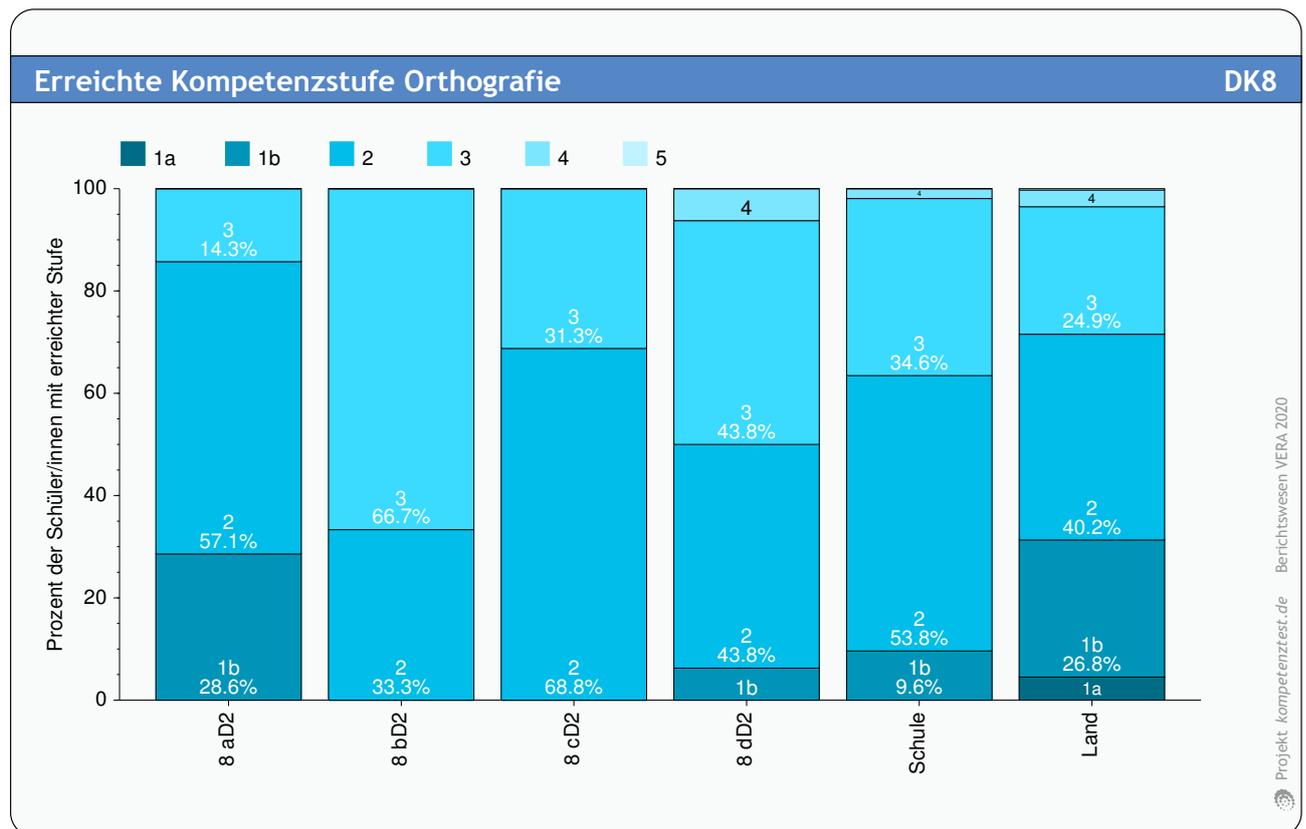
**Abbildung 7:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Anforderungsbereichen des Faches Deutsch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Deutsch, (M - mittleres Heft)

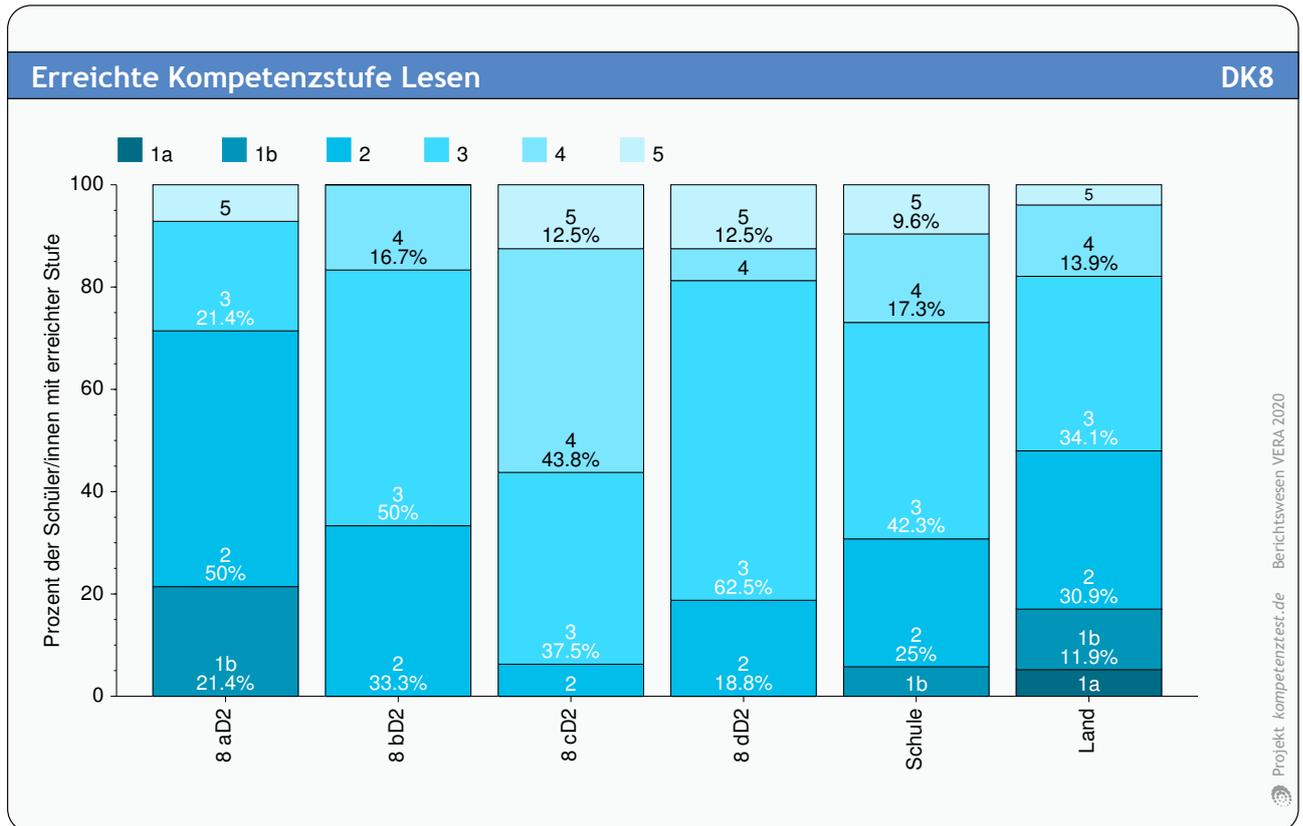
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Kompetenzstufenmodell für den ... |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Stufe                             | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| 5                                 | Optimalstandard                          | Optimalstandard          |
| 4                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard plus       |
| 3                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard            |
| 2                                 | Regelstandard                            | Mindeststandard          |
| 1b                                | Mindeststandard                          | unter Mindeststandard    |
| 1a                                | unter Mindeststandard                    |                          |

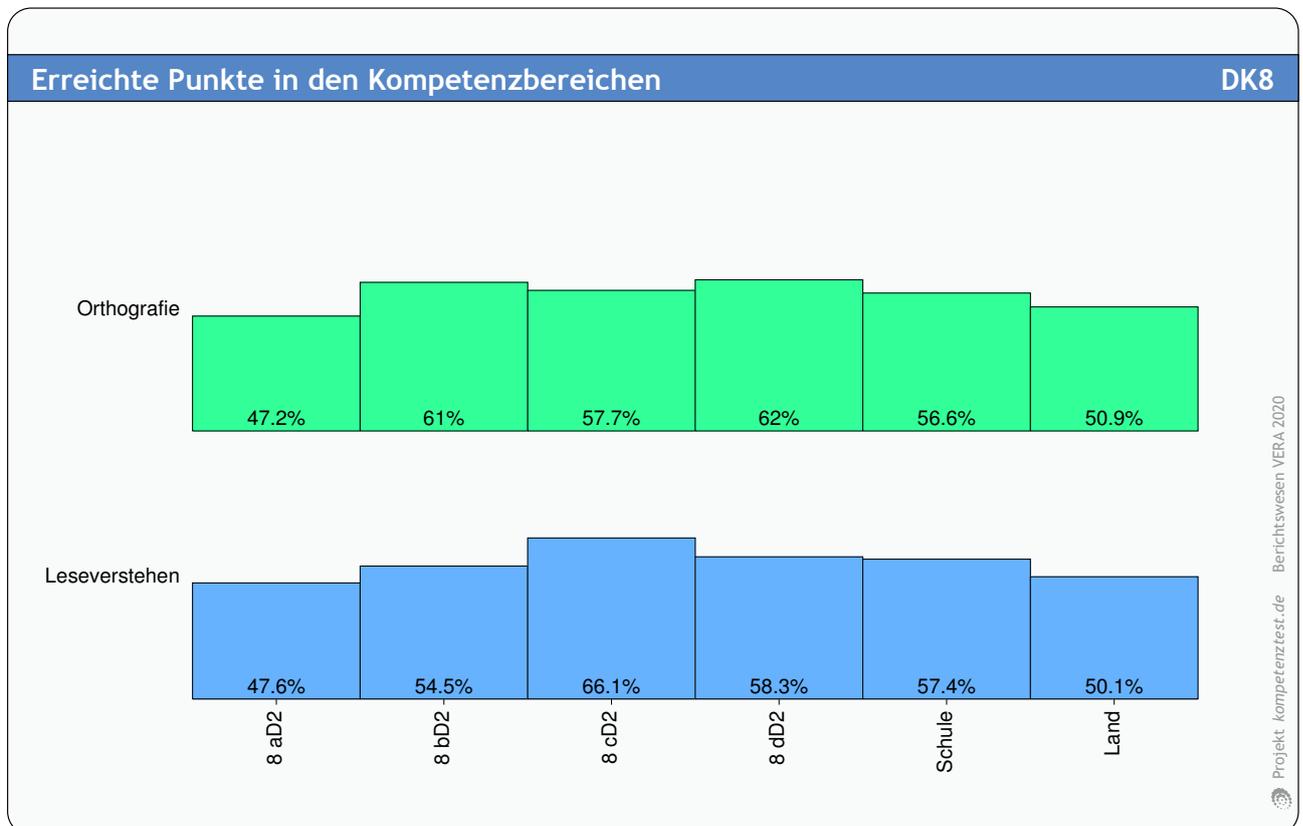
Die beiden folgenden Grafiken geben die erreichten Kompetenzstufen in den getesteten Kompetenzbereichen des Faches Deutsch wieder, darauf folgend die erreichte Punktzahl (in Prozent) in den Kompetenz- und Anforderungsbereichen. Dargestellt werden jeweils die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



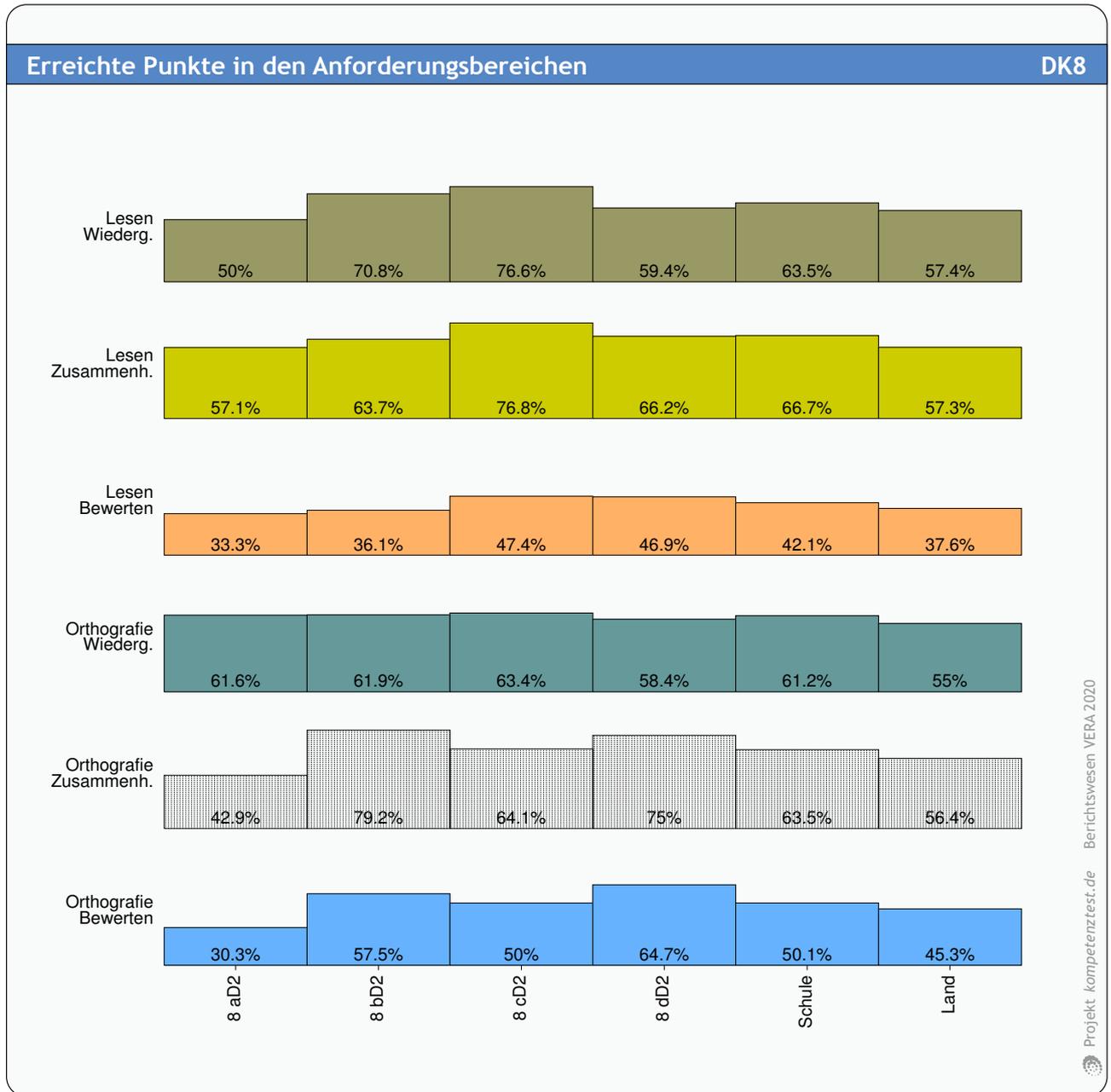
**Abbildung 8:** Erreichte Kompetenzstufen im Fach Deutsch (K8), Kompetenzbereich Orthografie für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 9:** Erreichte Kompetenzstufen im Fach Deutsch (K8), Kompetenzbereich Lesen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 10:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Kompetenzbereichen des Faches Deutsch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



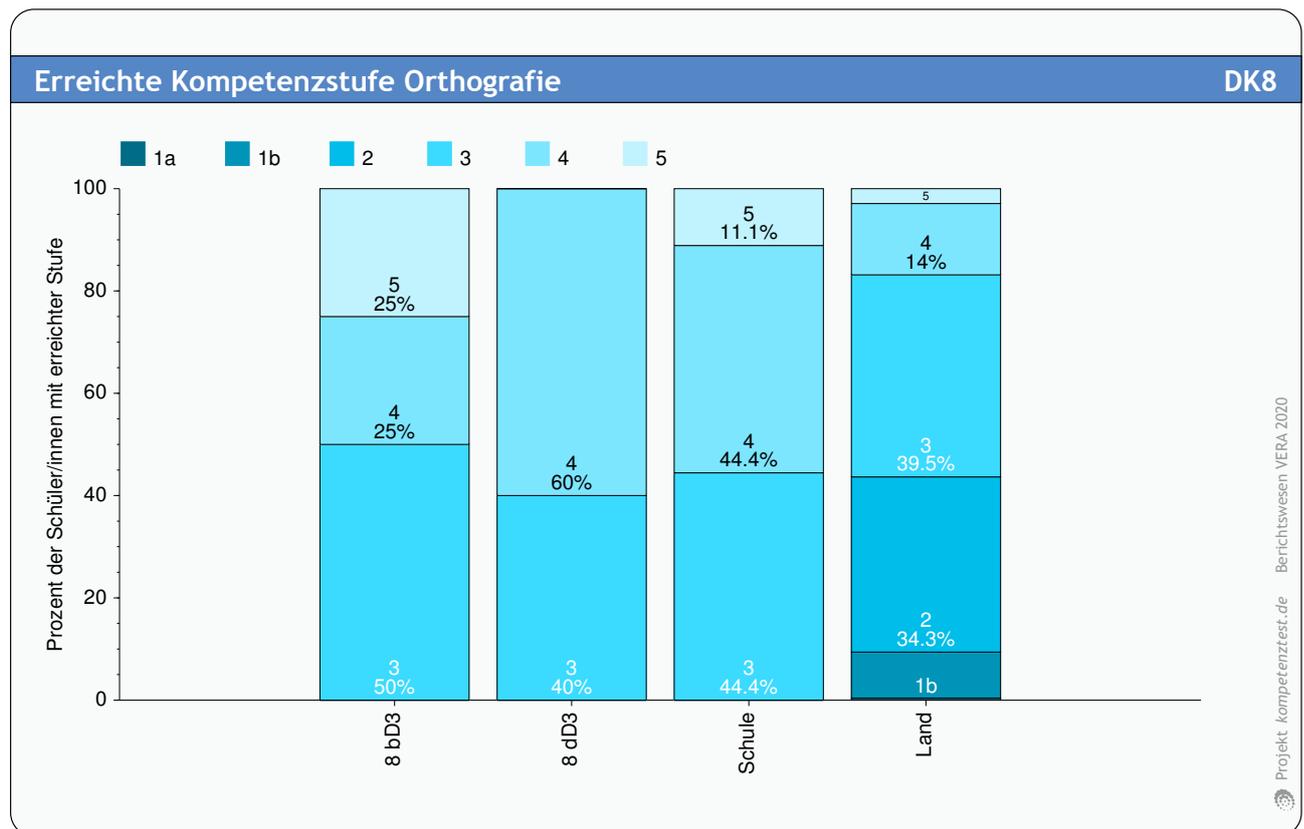
**Abbildung 11:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Anforderungsbereichen des Faches Deutsch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Deutsch, (E - erweitertes Heft)

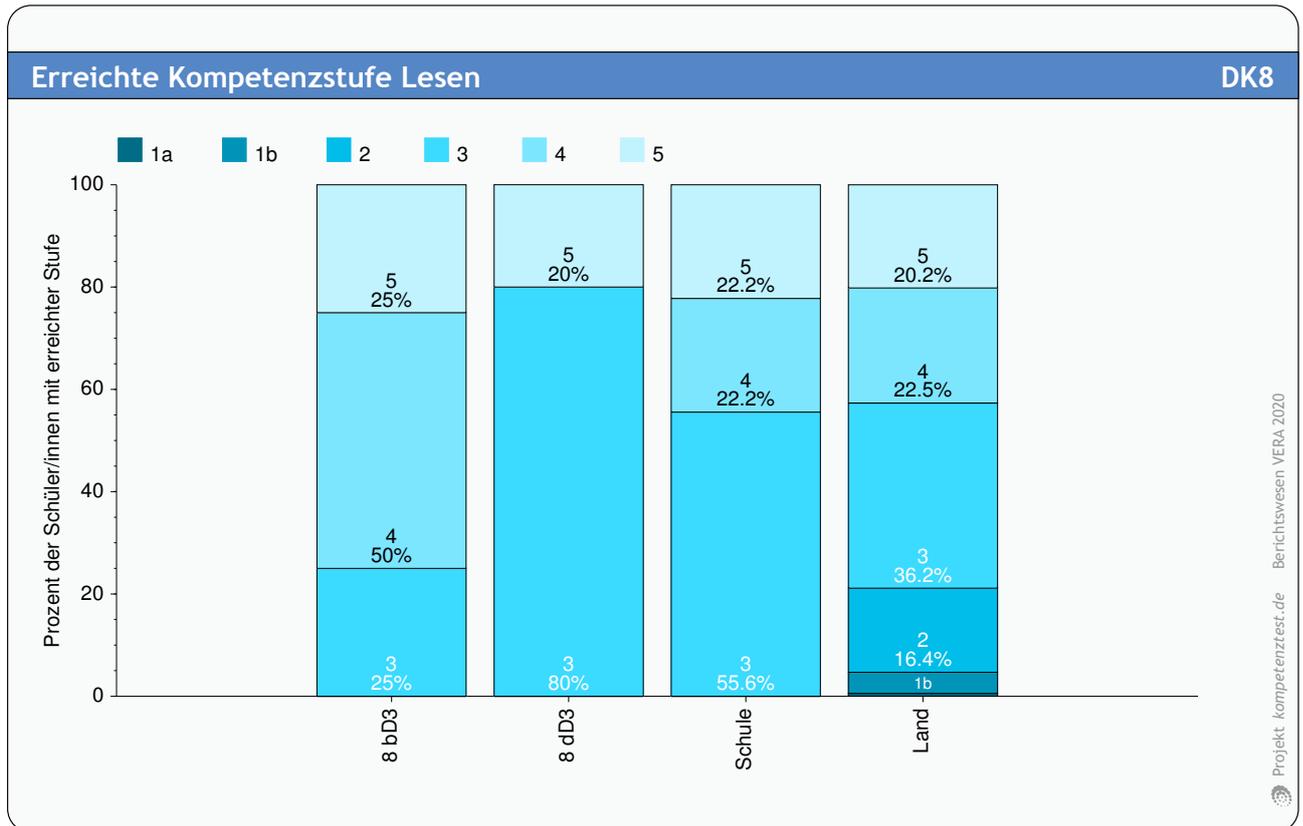
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Kompetenzstufenmodell für den ... |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Stufe                             | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| 5                                 | Optimalstandard                          | Optimalstandard          |
| 4                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard plus       |
| 3                                 | Regelstandard                            | Regelstandard            |
| 2                                 | Mindeststandard                          | Mindeststandard          |
| 1b                                | unter Mindeststandard                    | unter Mindeststandard    |
| 1a                                | unter Mindeststandard                    | unter Mindeststandard    |

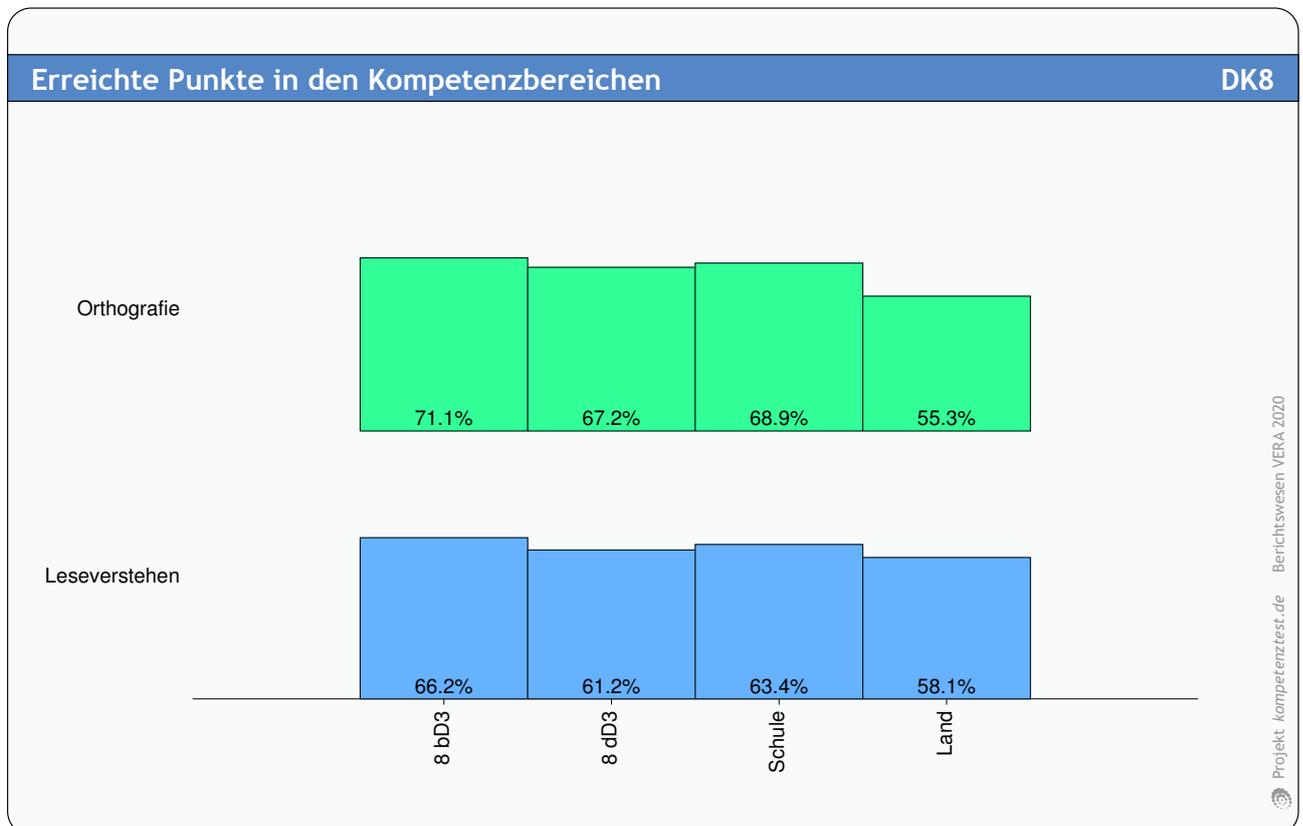
Die beiden folgenden Grafiken geben die erreichten Kompetenzstufen in den getesteten Kompetenzbereichen des Faches Deutsch wieder, darauf folgend die erreichte Punktzahl (in Prozent) in den Kompetenz- und Anforderungsbereichen. Dargestellt werden jeweils die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



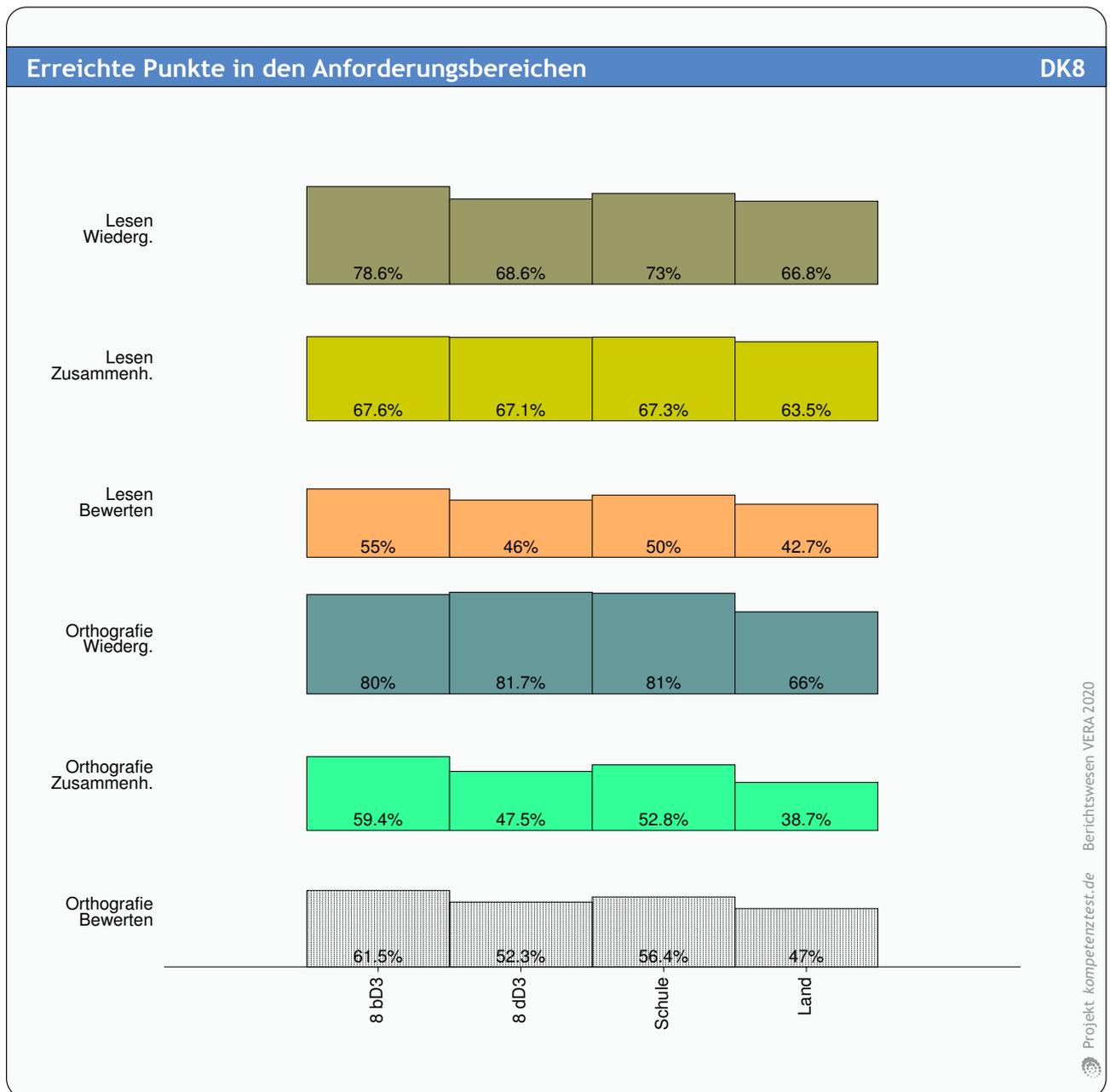
**Abbildung 12:** Erreichte Kompetenzstufen im Fach Deutsch (K8), Kompetenzbereich Orthografie für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 13:** Erreichte Kompetenzstufen im Fach Deutsch (K8), Kompetenzbereich Lesen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 14:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Kompetenzbereichen des Faches Deutsch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



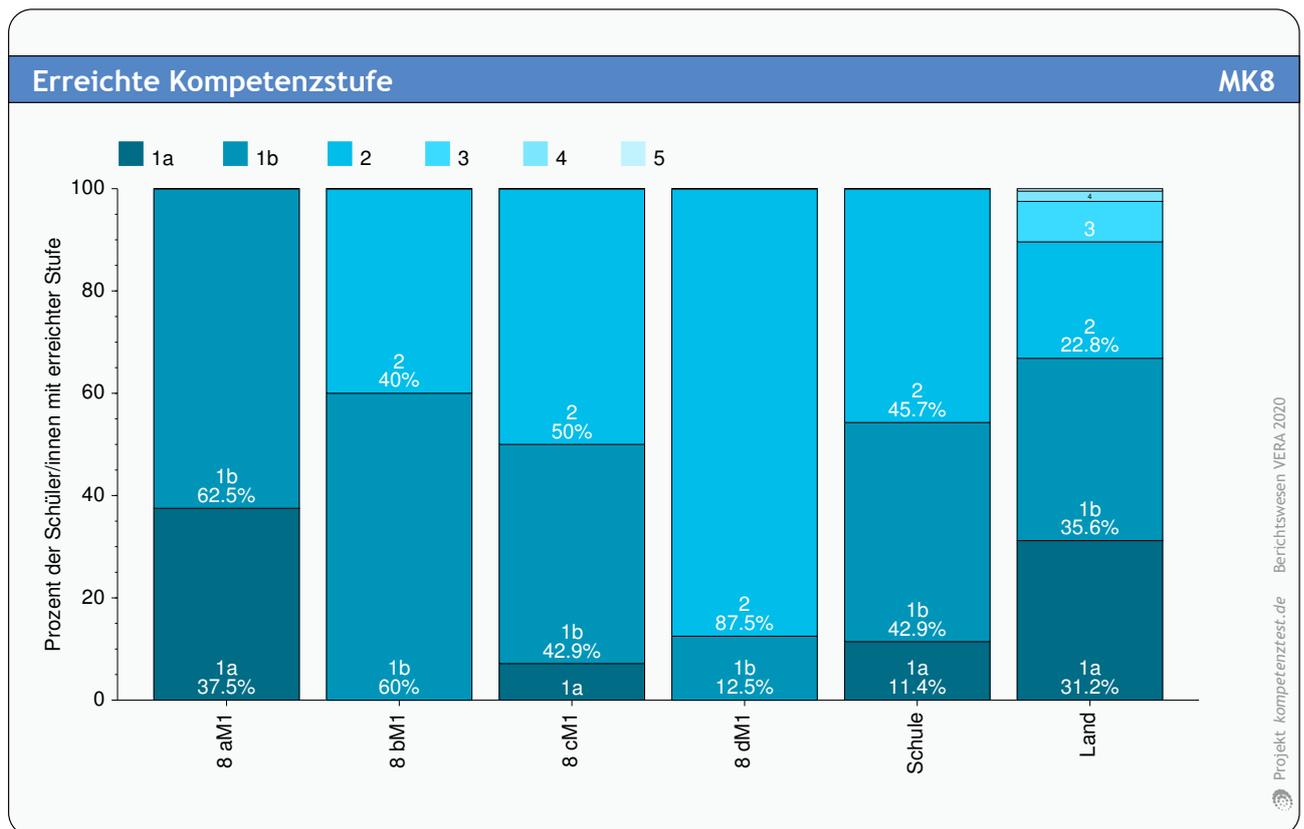
**Abbildung 15:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Anforderungsbereichen des Faches Deutsch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Mathematik, (G - grundlegendes Heft)

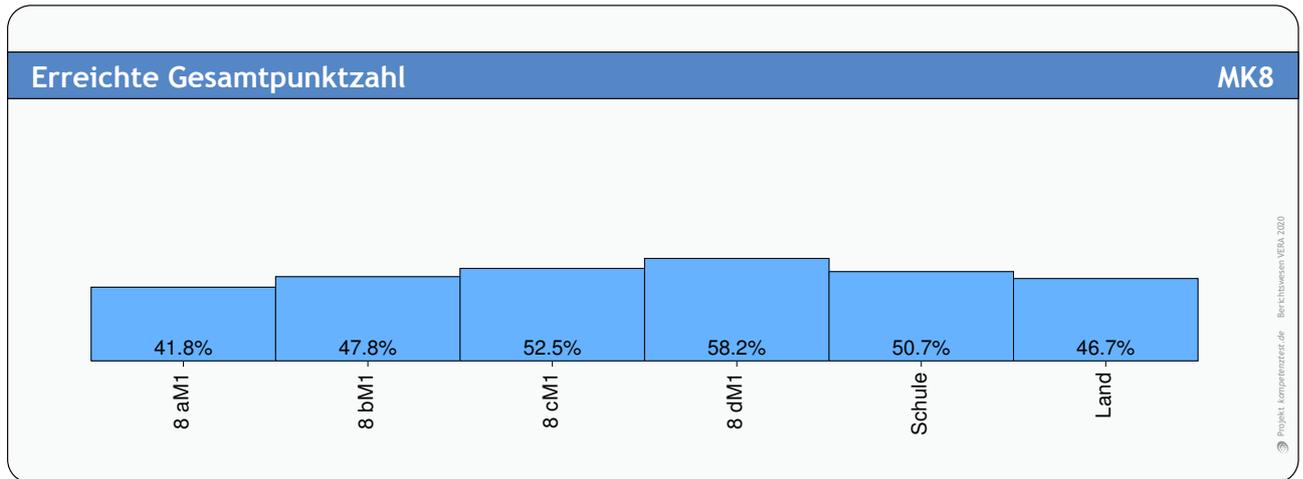
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Kompetenzstufenmodell für den ... |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Stufe                             | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| 5                                 | Optimalstandard                          | Optimalstandard          |
| 4                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard plus       |
| 3                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard            |
| 2                                 | Regelstandard                            | Mindeststandard          |
| 1b                                | Mindeststandard                          | unter Mindeststandard    |
| 1a                                | unter Mindeststandard                    |                          |

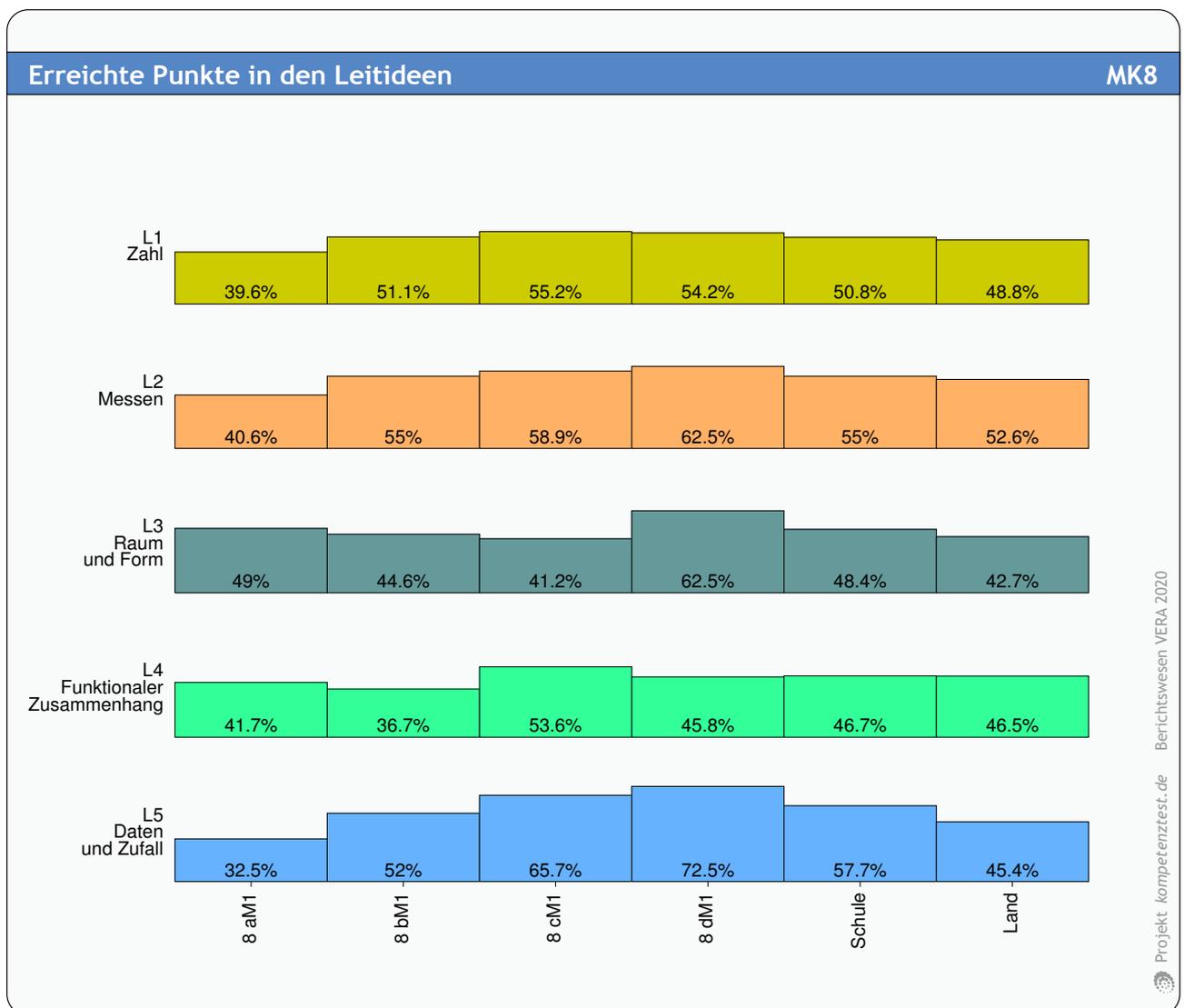
Die folgende Grafik gibt die erreichten Kompetenzstufen im Fach Mathematik wieder. Die darauf folgenden Abbildungen zeigen die erreichte Punktzahl (in Prozent) im Gesamtttest sowie in den Leitideen und den allgemeinen mathematischen Kompetenzen. Dargestellt werden die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



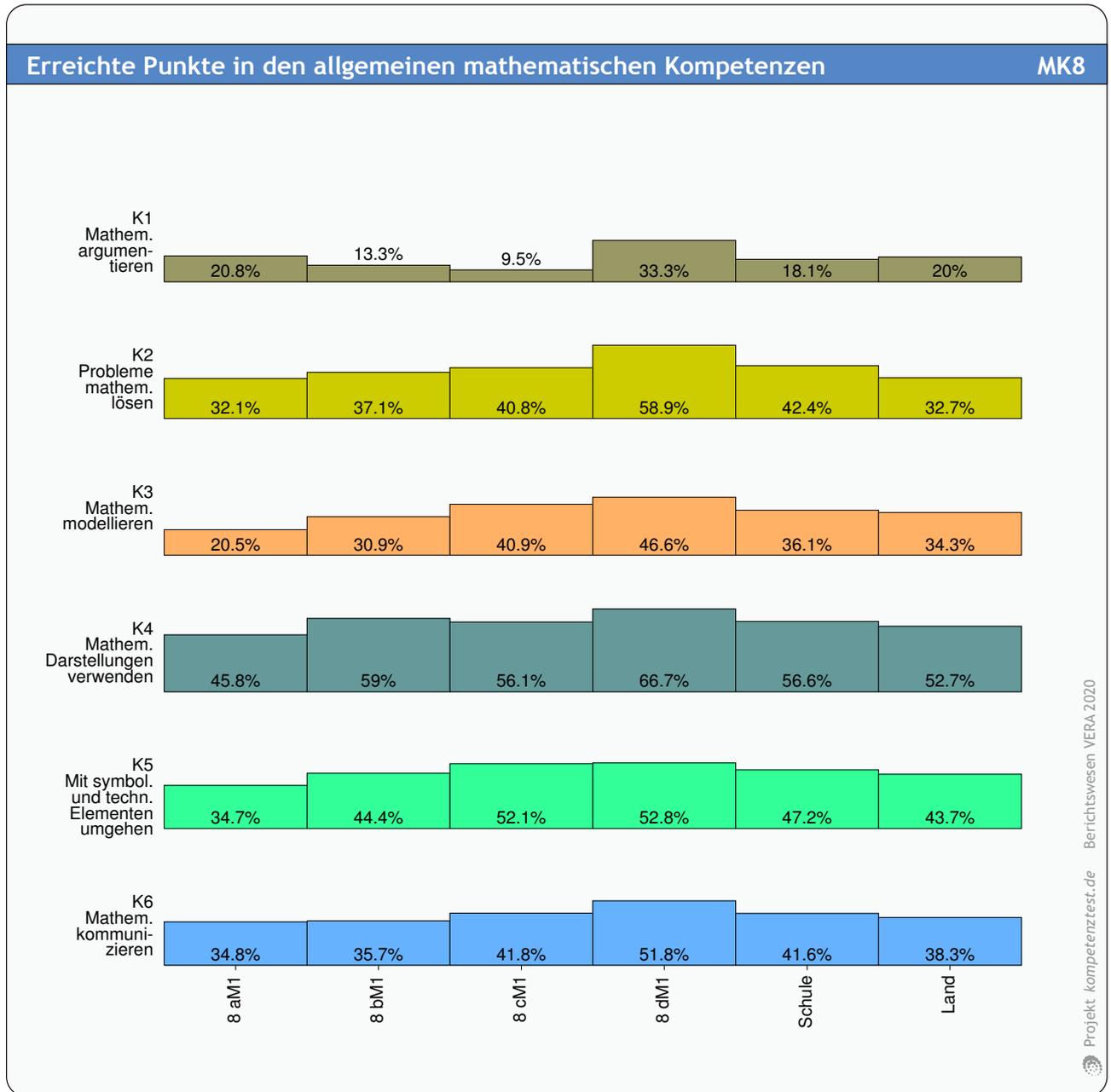
**Abbildung 16:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 17:** Erreichte Gesamtpunktzahl (in Prozent) im Fach Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 18:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Leitideen des Faches Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



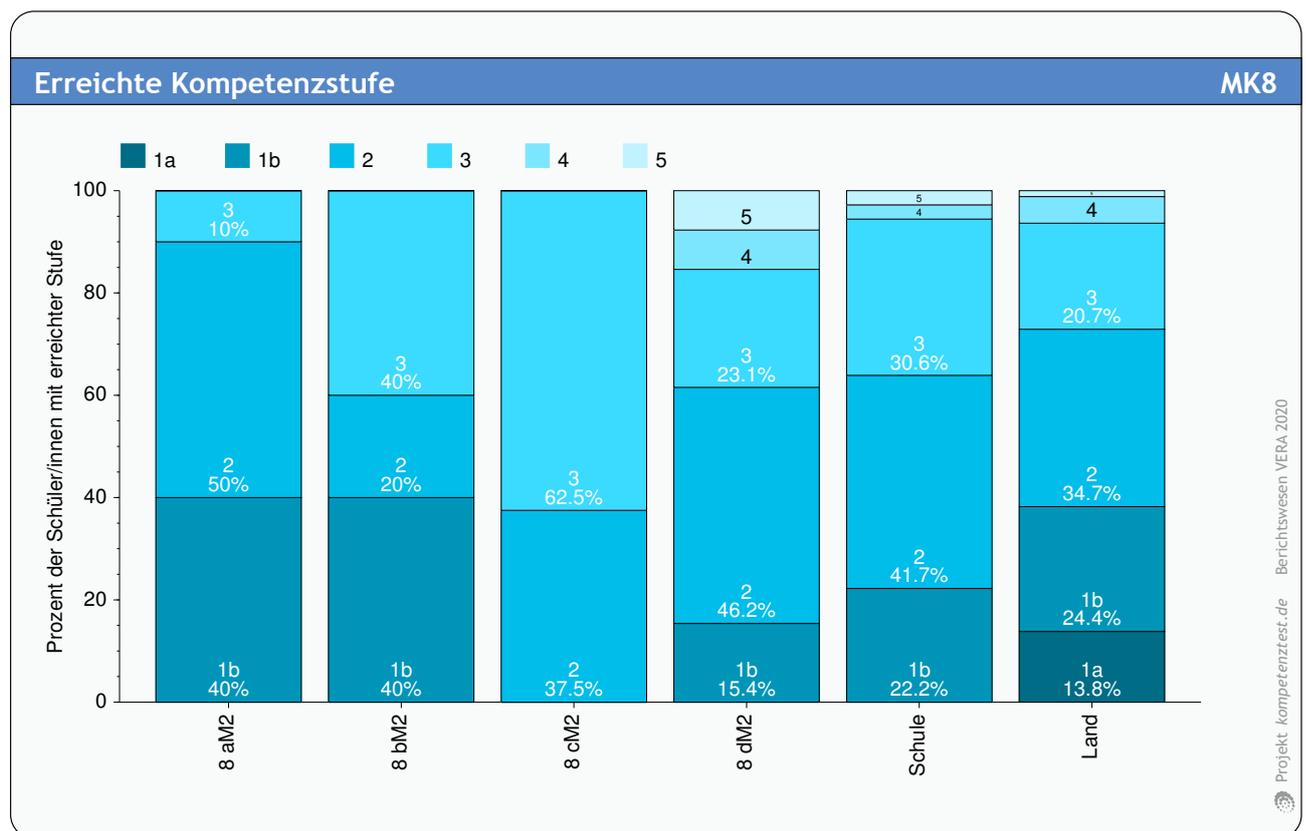
**Abbildung 19:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den allgemeinen mathematischen Kompetenzen des Faches Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Mathematik, (M - mittleres Heft)

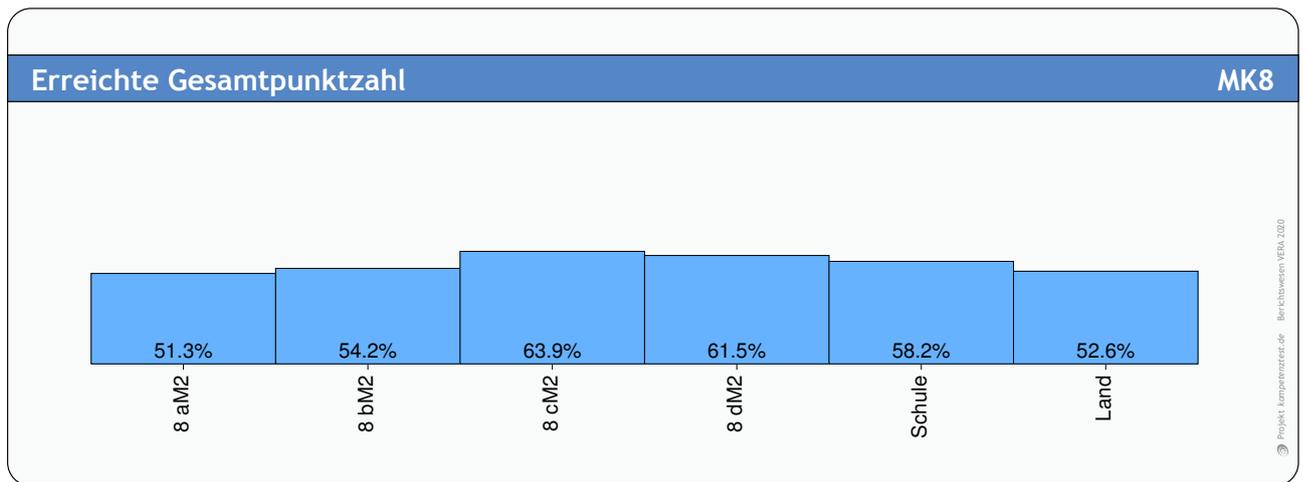
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Kompetenzstufenmodell für den ... |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Stufe                             | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| 5                                 | Optimalstandard                          | Optimalstandard          |
| 4                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard plus       |
| 3                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard            |
| 2                                 | Regelstandard                            | Mindeststandard          |
| 1b                                | Mindeststandard                          | unter Mindeststandard    |
| 1a                                | unter Mindeststandard                    |                          |

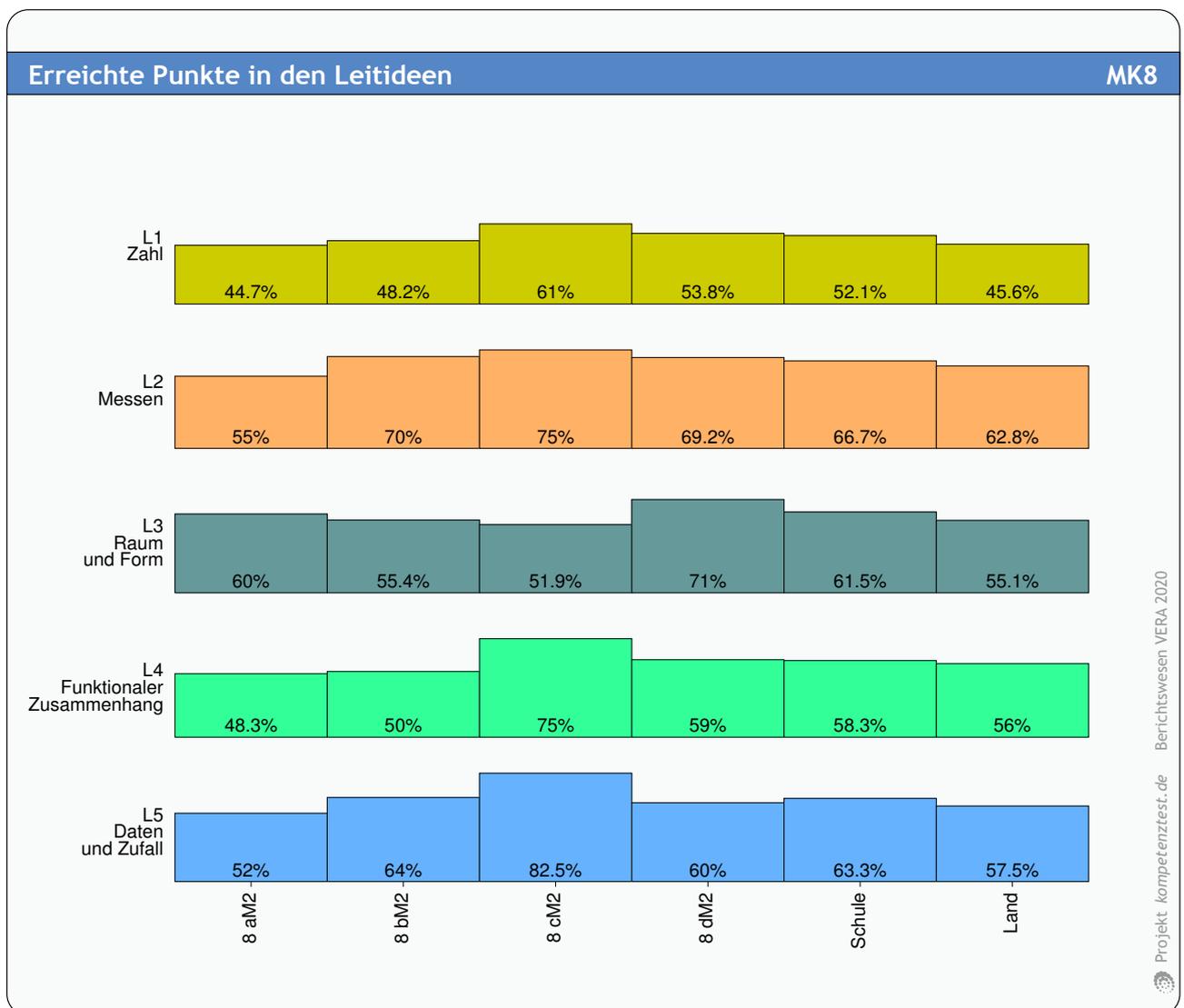
Die folgende Grafik gibt die erreichten Kompetenzstufen im Fach Mathematik wieder. Die darauf folgenden Abbildungen zeigen die erreichte Punktzahl (in Prozent) im Gesamtttest sowie in den Leitideen und den allgemeinen mathematischen Kompetenzen. Dargestellt werden die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



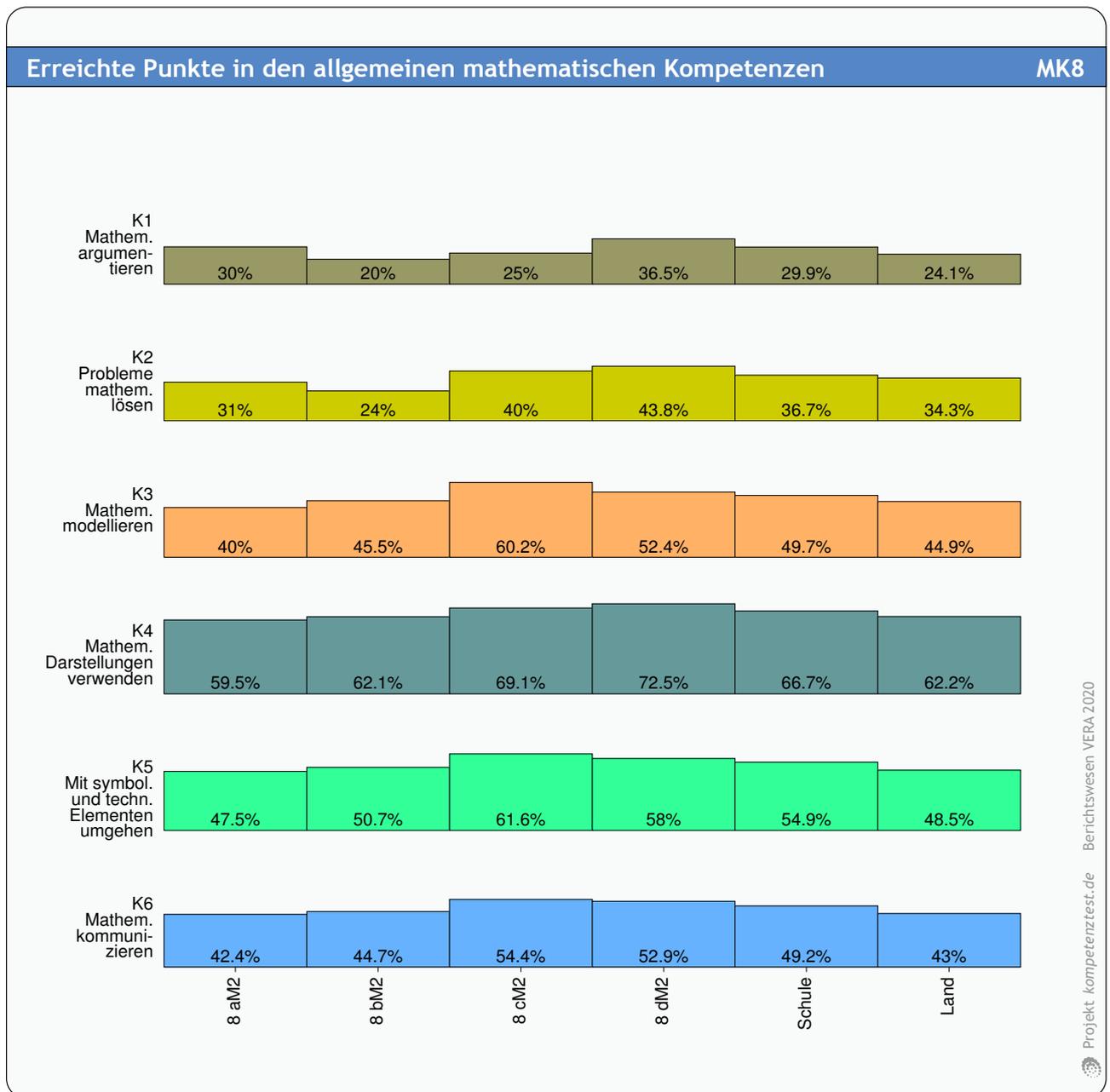
**Abbildung 20:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 21:** Erreichte Gesamtpunktzahl (in Prozent) im Fach Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 22:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Leitideen des Faches Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



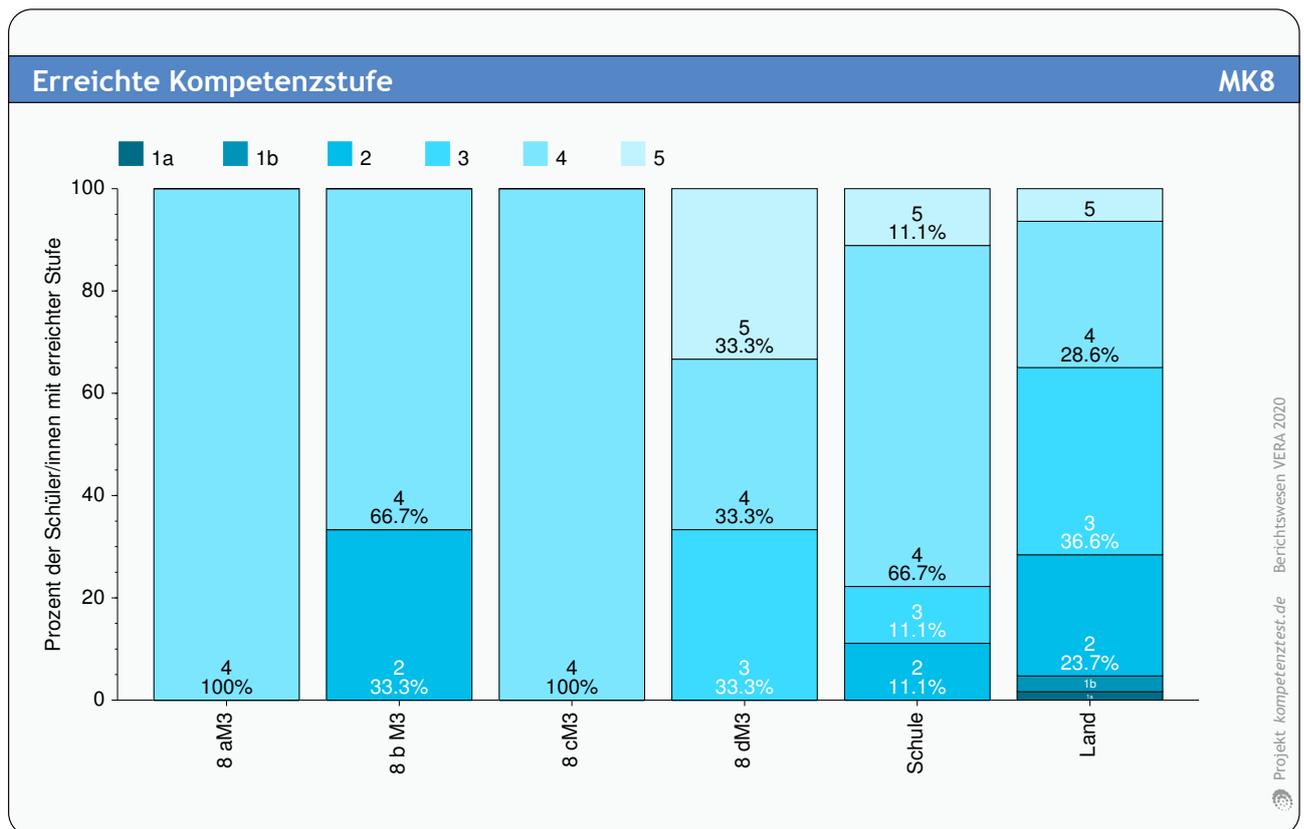
**Abbildung 23:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den allgemeinen mathematischen Kompetenzen des Faches Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Mathematik, (E - erweitertes Heft)

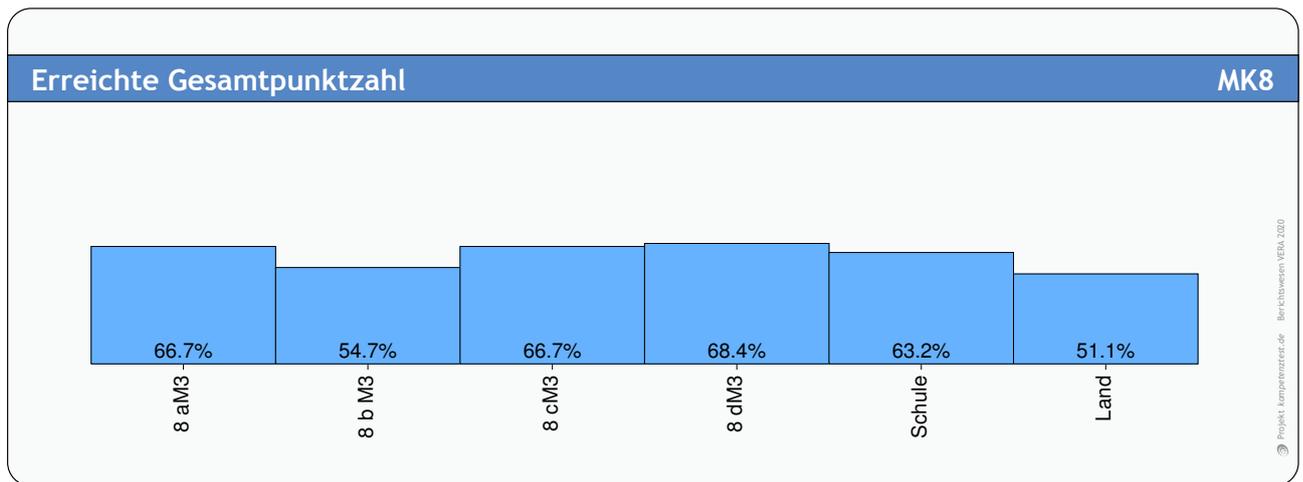
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Kompetenzstufenmodell für den ... |  |                          |
|-----------------------------------|--|--------------------------|
| Stufe                             | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| 5                                 | Optimalstandard                          | Optimalstandard          |
| 4                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard plus       |
| 3                                 | Regelstandard plus                       | Regelstandard            |
| 2                                 | Regelstandard                            | Mindeststandard          |
| 1b                                | Mindeststandard                          | unter Mindeststandard    |
| 1a                                | unter Mindeststandard                    |                          |

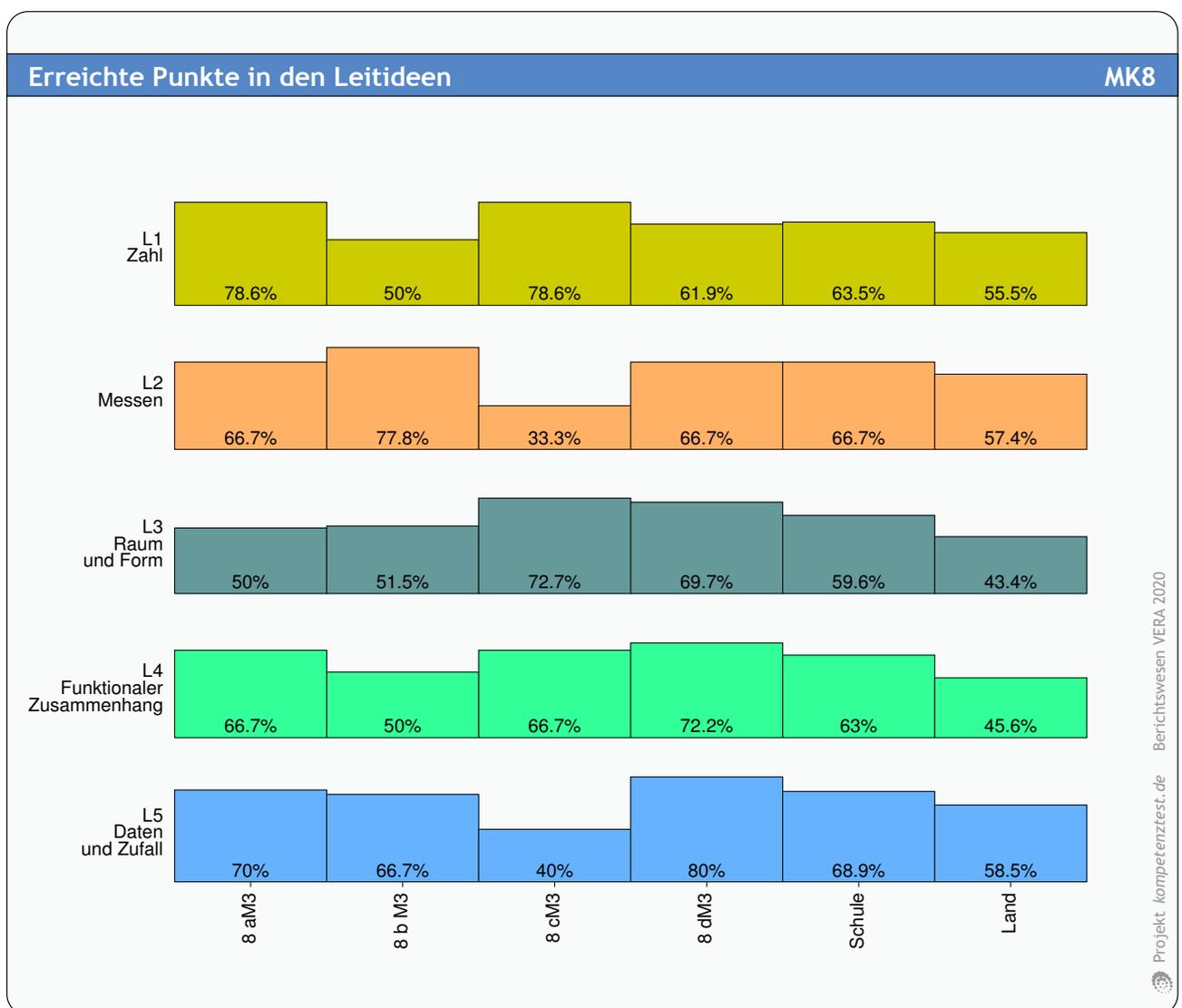
Die folgende Grafik gibt die erreichten Kompetenzstufen im Fach Mathematik wieder. Die darauf folgenden Abbildungen zeigen die erreichte Punktzahl (in Prozent) im Gesamtttest sowie in den Leitideen und den allgemeinen mathematischen Kompetenzen. Dargestellt werden die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



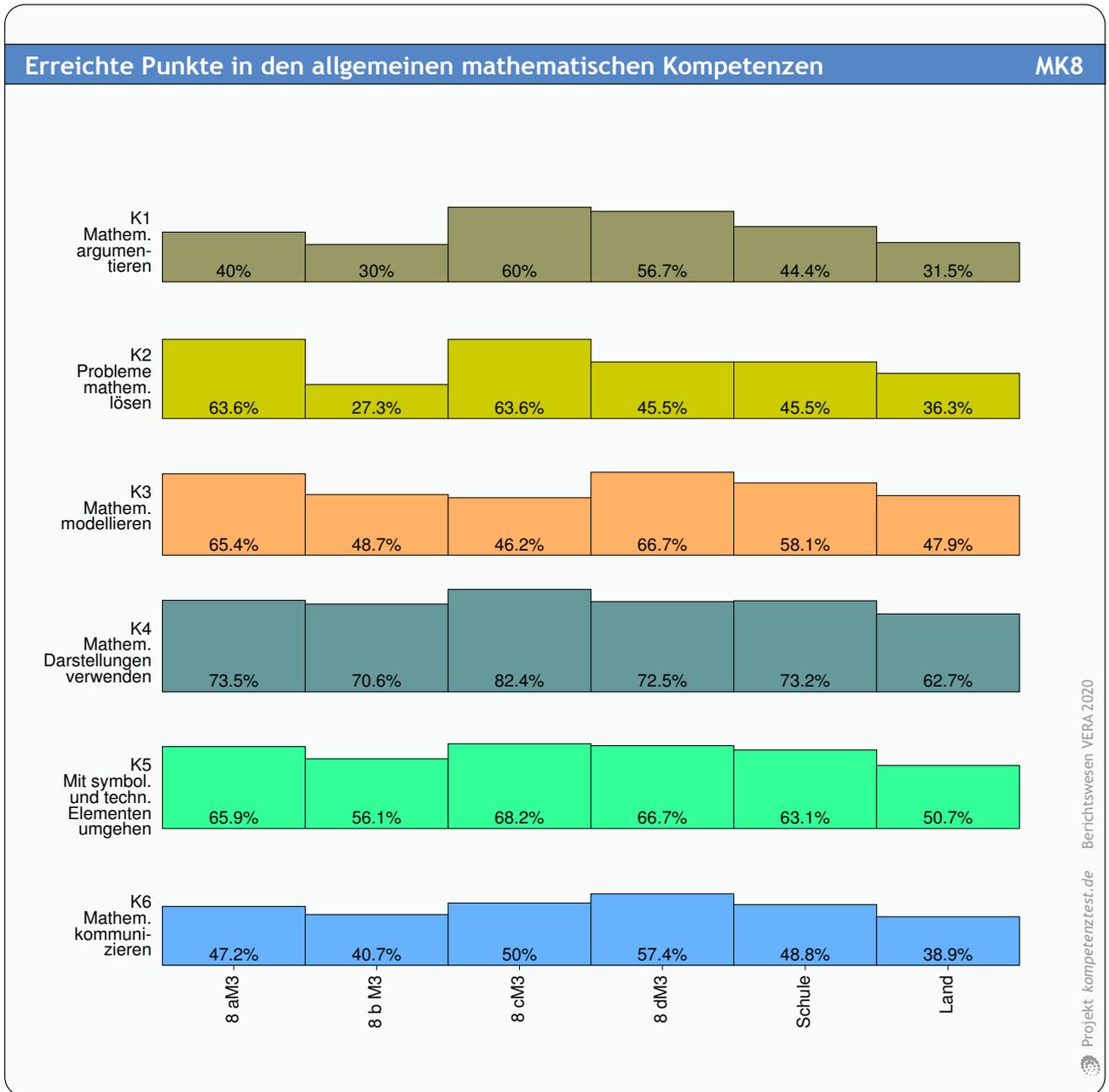
**Abbildung 24:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 25:** Erreichte Gesamtpunktzahl (in Prozent) im Fach Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 26:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Leitideen des Faches Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



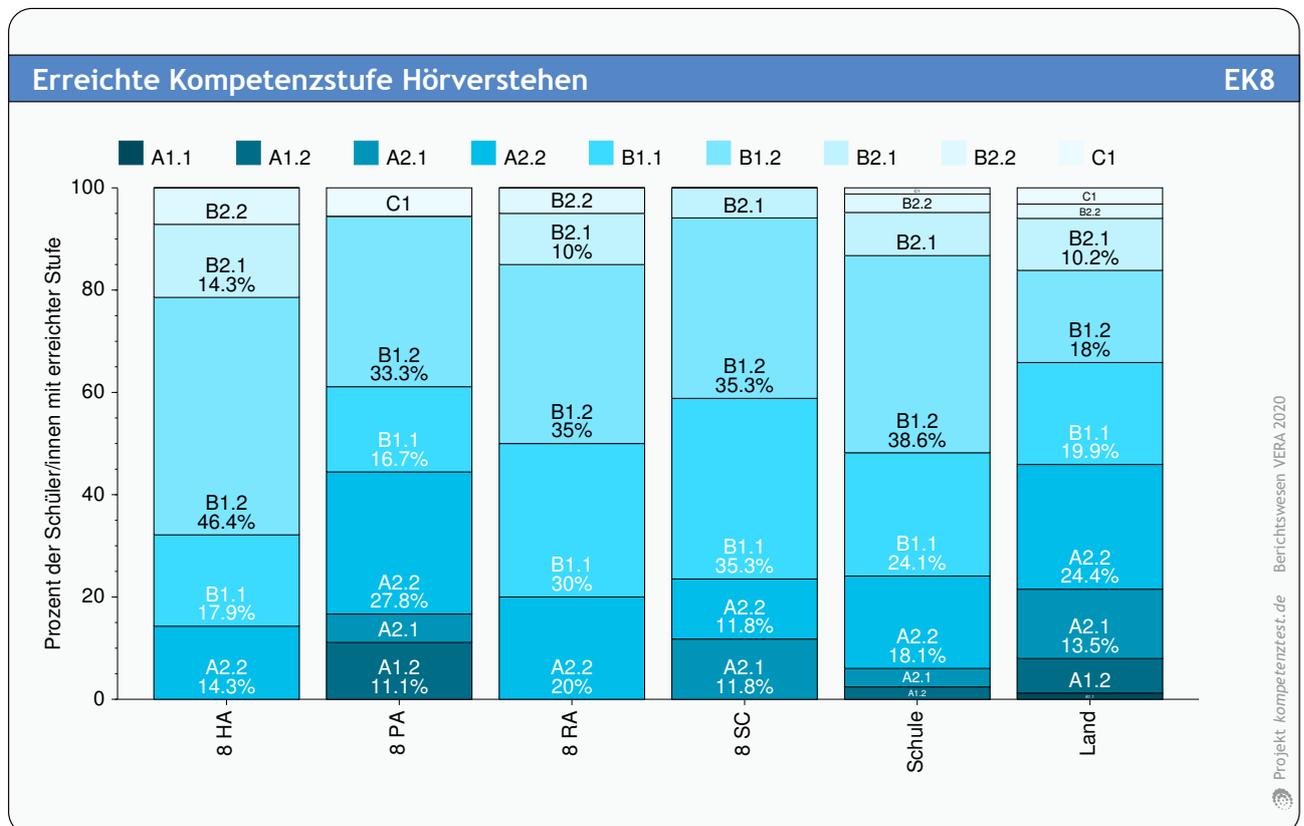
**Abbildung 27:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den allgemeinen mathematischen Kompetenzen des Faches Mathematik (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Englisch, (M - mittleres Heft)

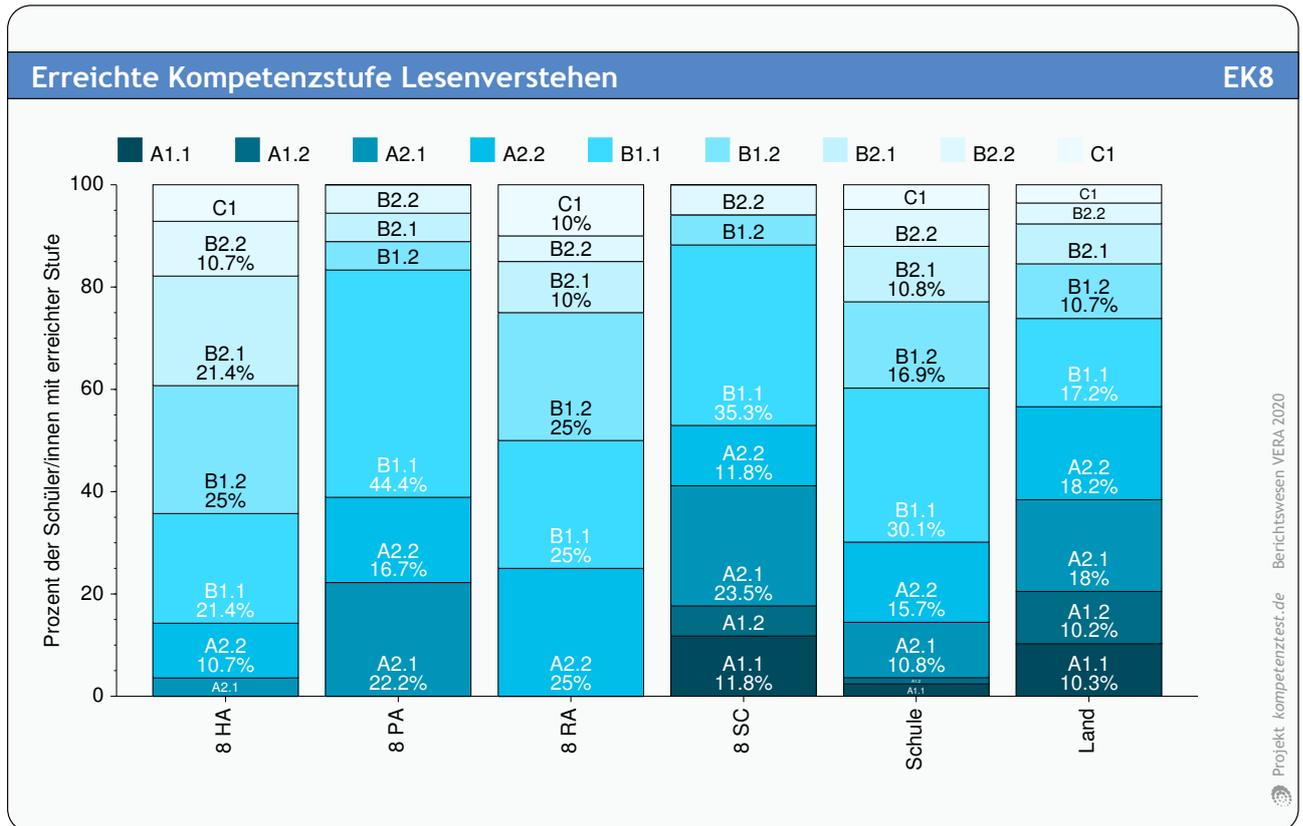
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Stufe | Unterstufe | Kompetenzstufenmodell für den ...        |                          |
|-------|------------|--|--------------------------|
|       |            | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| A1    | A1.1       | unter Mindeststandard                    |                          |
|       | A1.2       | Mindeststandard                          | unter Mindeststandard    |
| A2    | A2.1       | Regelstandard                            |                          |
|       | A2.2       | Regelstandard plus                       | Mindeststandard          |
| B1    | B1.1       |  |                          |
|       | B1.2       |  | Regelstandard            |
| B2    | B2.1       | Optimalstandard                          | Regelstandard plus       |
|       | B2.2       |  | Optimalstandard          |
| C1    |            |  |                          |

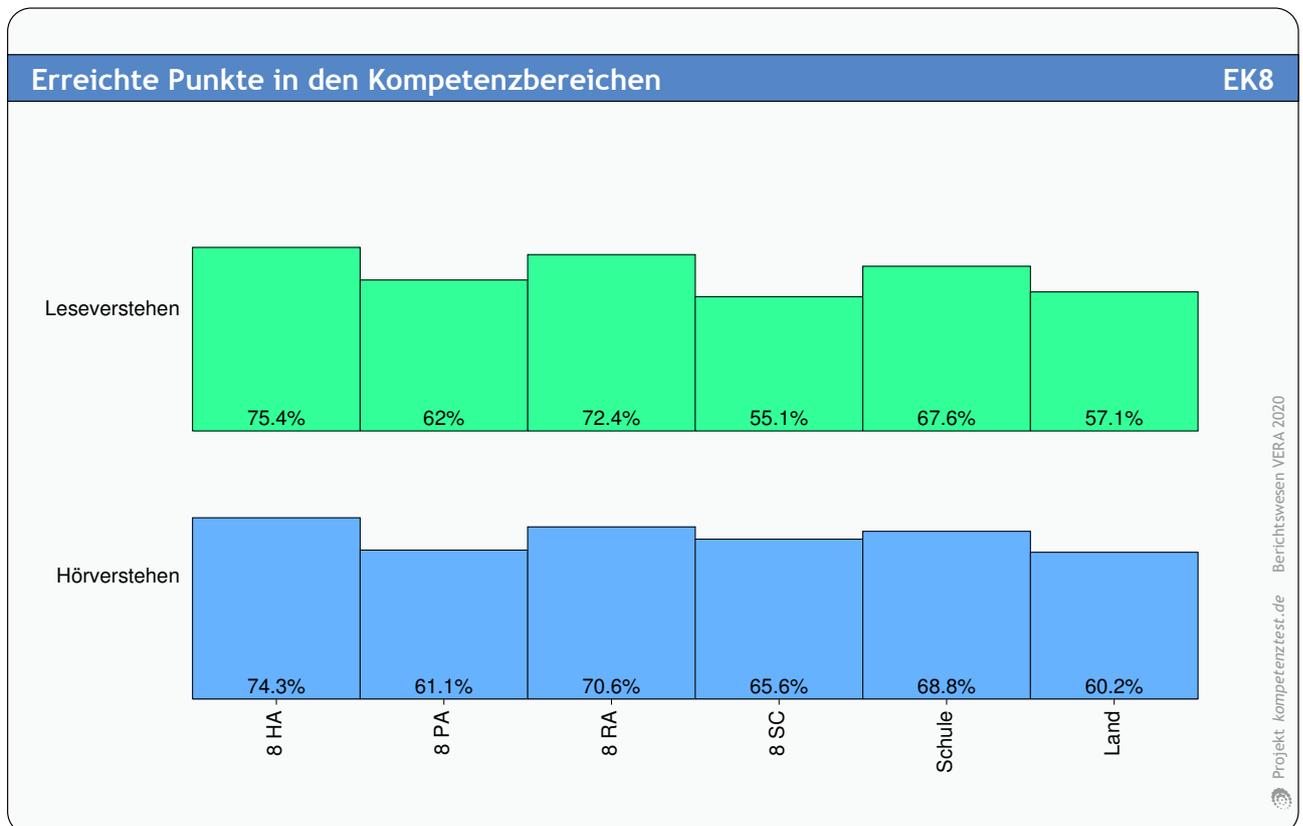
Die beiden folgenden Grafiken geben die erreichten Kompetenzstufen in den getesteten Kompetenzbereichen des Faches Englisch wieder. Die darauf folgenden Abbildungen zeigen die erreichte Punktzahl (in Prozent) in den getesteten Kompetenzbereichen. Dargestellt werden die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



**Abbildung 28:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Englisch (K8), Kompetenzbereich Hörverstehen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 29:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Englisch (K8), Kompetenzbereich Leserverstehen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



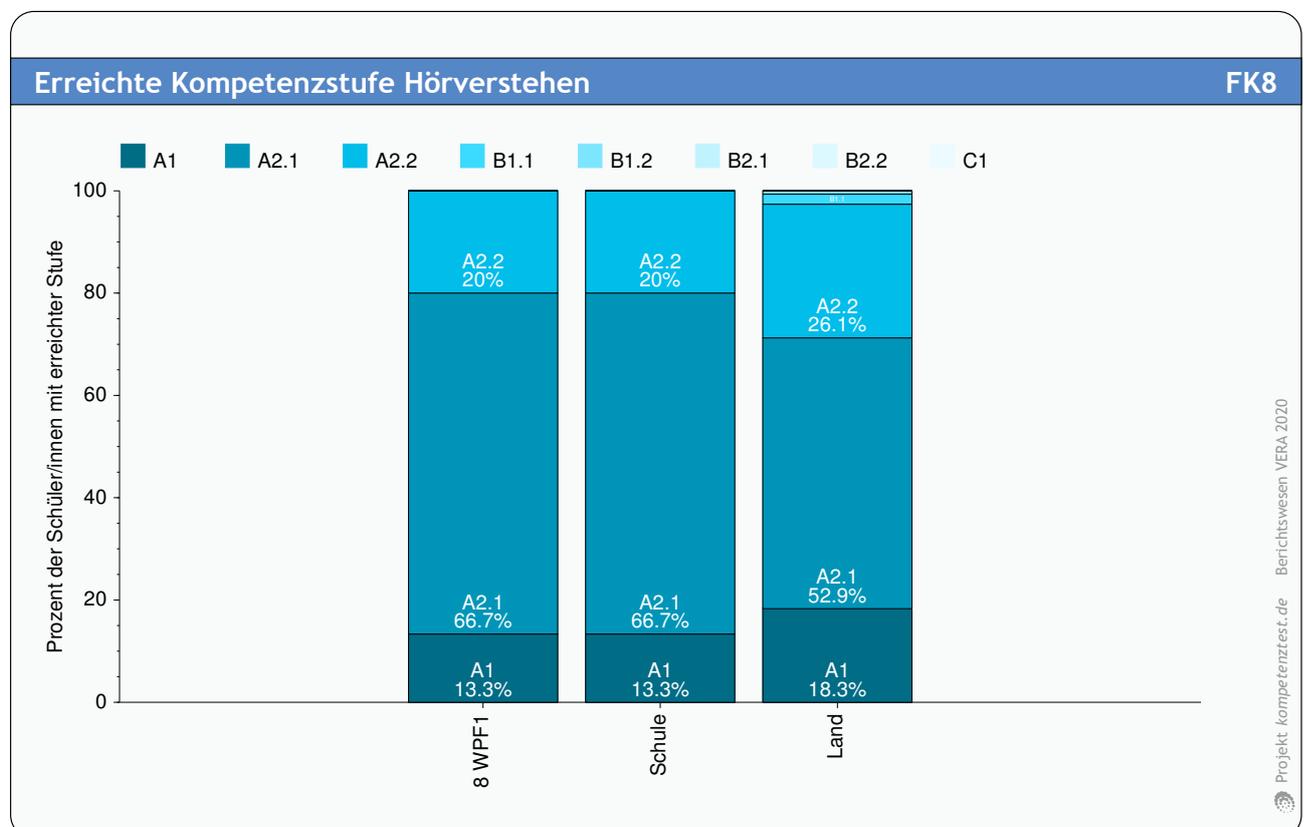
**Abbildung 30:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Kompetenzbereichen des Faches Englisch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich

## Klassenstufe 8, Fach Französisch, (M - mittleres Heft)

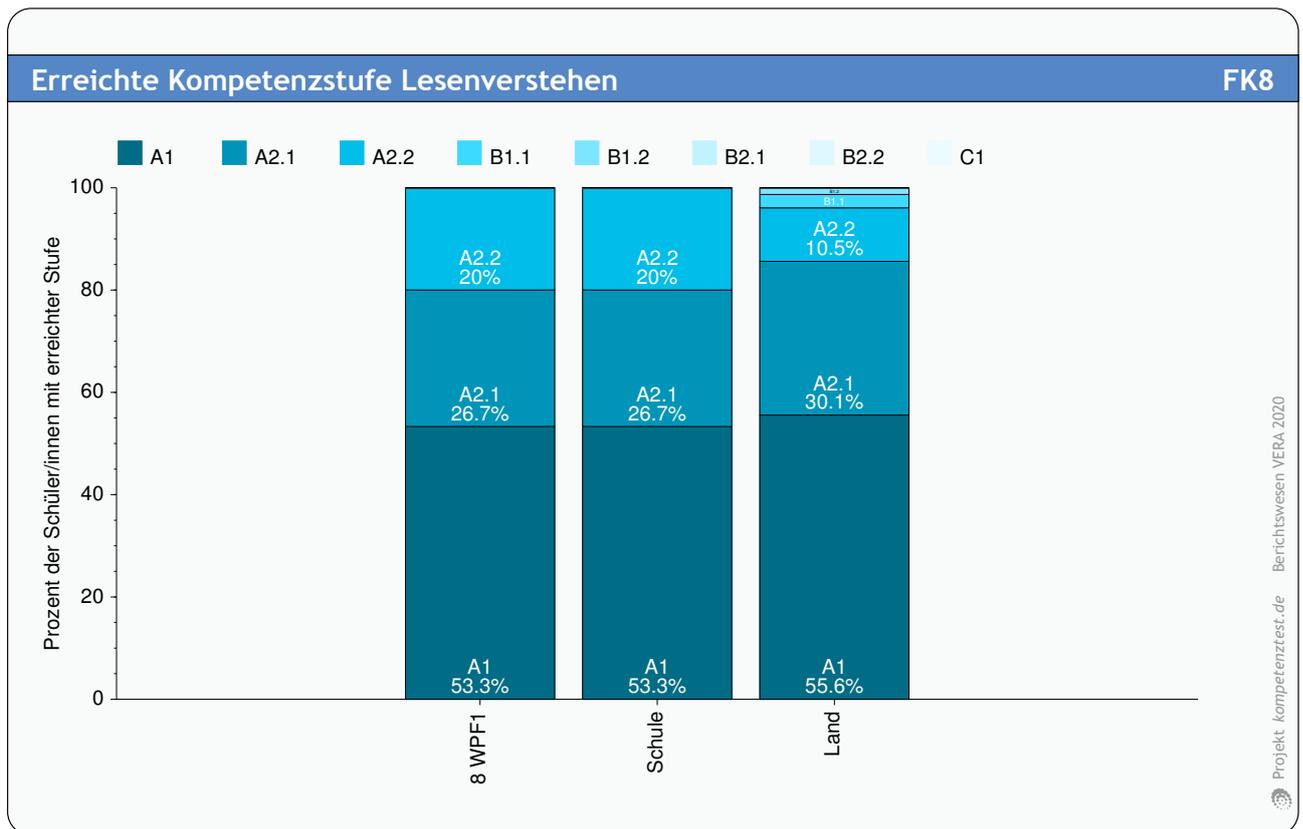
In der 8. Klassenstufe werden zusätzlich zu den Lösungshäufigkeiten die erreichten Kompetenzstufen zurückgemeldet. Die folgende Tabelle erläutert die Stufen.

| Stufe | Unterstufe | Kompetenzstufenmodell für den ...        |                          |
|-------|------------|--|--------------------------|
|       |            | Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss | Mittleren Schulabschluss |
| A1    | A1.1       | unter Mindeststandard                    | unter Mindeststandard    |
|       | A1.2       | Mindeststandard                          |                          |
| A2    | A2.1       | Regelstandard                            | Mindeststandard          |
|       | A2.2       | Regelstandard plus                       |                          |
| B1    | B1.1       | Optimalstandard                          | Regelstandard            |
|       | B1.2       |  |                          |
| B2    | B2.1       | Optimalstandard                          | Regelstandard plus       |
|       | B2.2       |  |                          |
| C1    |            |  | Optimalstandard          |

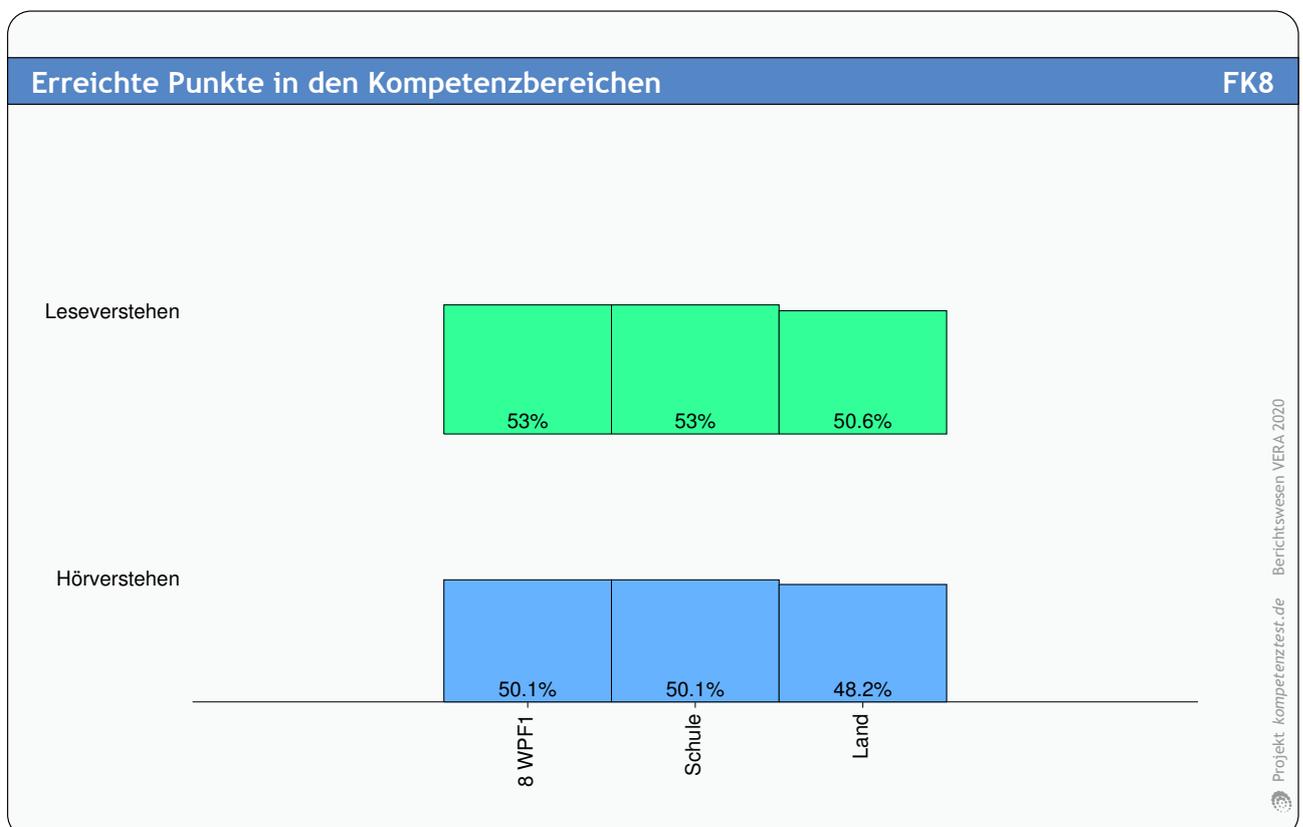
Die folgenden Grafiken geben die erreichten Kompetenzstufen in den getesteten Kompetenzbereichen des Faches Französisch wieder. Die darauf folgenden Abbildungen zeigen die erreichte Punktzahl (in Prozent) in den getesteten Kompetenzbereichen. Dargestellt werden die Werte der teilnehmenden Klassen, der gesamten Schule sowie der landesweite Vergleich.



**Abbildung 31:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Französisch (K8), Kompetenzbereich Hörverstehen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 32:** Verteilung der erreichten Kompetenzstufen im Fach Französisch (K8), Kompetenzbereich Lesenverstehen für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich



**Abbildung 33:** Erreichte Punkte (in Prozent) in den Kompetenzbereichen des Faches Französisch (K8) für die einzelnen Klassen, die Schule sowie im landesweiten Vergleich