A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **gut** **funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Leitidee (z.B. L1 Zahl) | Kompetenz(z.B. K1, K3) | Anforderungs-bereich (z.B. II, III) | Differenz zum Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 3 Viertägige Radtour | L 5  | K 3 | I Reproduzieren | + 12 | Nein, da dieser Rechenweg den SuS bekannt ist |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht** **funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Leitidee (z.B. L1 Zahl) | Kompetenz(z.B. K1, K3) | Anforderungs-bereich (z.B. II, III) | Differenz zum Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 7.2 Sechseck und Maßstab | L 4  | K 5 | II Zusammen-hänge erkennen | * 8
 | Nein, da die SuS Schwierigkeiten mit Maßstabsrechnungen haben |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

A Gesamtergebnis der Lerngruppe: Ursachenanalyse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe | Z.B. Ist die Aufgabenstellung zu komplex? | Entspricht der Inhalt der Aufgabe der Lebenswirklichkeit der SuS? | Entspricht die Aufgabe Inhalten des vorangegangenen Unterrichts? | Ist die getestete Kompetenz in den schulinternen Arbeitsplänen enthalten? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |