**Ergebnisse der einzelnen Lerngruppe**

***Rückmeldungen zu Lösungshäufigkeiten je Aufgabe mit Vergleichswert***

**Hörverstehen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **gut funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Hörstrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zuParallelklassen | Differenz zum Landewert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 3.3 Outdoor Fun | selektives Hörverstehen | Short answer questions | +8 | +5 | Nein, Inhalt aus Interessengebiet der SuS |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht** **funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Hörstrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zu Parallelklassen | Differenz zum Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 1.4 Class Trip | selektives Hörverstehen | Table Completion | -9 | -12 | ja, da Sprechertempo moderat |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ergebnisse der einzelnen Lerngruppe**

***Rückmeldungen zu Lösungshäufigkeiten je Aufgabe mit Vergleichswert***

**Leseverstehen**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **gut funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Lesestrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zu Parallelklassen | Differenz zum Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? Weicht der Leistungserfolg vom Anforderungsbereich ab? |
| Beispiel | 8 Parrot | Globales Leseverständnis, Bericht | Multiple Choice | +4 | +2 | nein, Inhalt aus Interessensgebiet der SuS |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Lesestrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zu Parallelklassen | Differenz zum Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? Weicht der Leistungserfolg vom Anforderungsbereich ab? |
| Beispiel | 17 The Weight of Glass | Globales Leseständnidis, Kurzgeschichte | Multiple Choice | -15 | -28 | nein, genaues Lesen erforderlich |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |