A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe: Hörverstehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **gut funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Hörstrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landewert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 4 Falling asleep faster | globales Hörverstehen | Multiple Choice | +5 | Nein, Inhalt aus Interessengebiet der SuS |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht** **funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Hörstrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 2 Katie | detailliertes Hörverstehen | True/False | -12 | ja, da Sprechertempo moderat |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **gut funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Lesestrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? Weicht der Leistungserfolg vom Anforderungsbereich ab? |
| Beispiel | 8 Parrot | Globales Leseverständnis, Bericht | Multiple Choice | +2 | nein, da Text kurz und gut verständlich |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe: Leseverstehen

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Lesestrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? Weicht der Leistungserfolg vom Anforderungsbereich ab? |
| Beispiel | 15 Headline News | Globales Leseständnidis, Bericht | Multiple Matching | -28 | nein, genaues Lesen erforderlich |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe | Ist die Aufgaben-stellung zu komplex? | Entspricht der Inhalt der Aufgabe  der Lebenswirklichkeit der SuS? | Wurden die getestete Kompetenz im vorangehenden Unterricht geschult? | Ist die getestete Kompetenz in den schulinternen Fachcurricula enthalten? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe: Ursachenanalyse