**Weiterarbeit in der einzelnen Lerngruppe**

**Testergebnisse VERA 8 - Lesen**

*Mit Hilfe der folgenden Tabelle können Sie sich einen Überblick verschaffen, welche Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe besonders erfolgreich in der Testung abgeschnitten haben. Die benötigten Auswertungsformate sind jeweils in Klammern aufgeführt. Auf der Grundlage der folgenden Übersicht können weiterführende individuelle Fördermaßnahmen erstellt werden.*

**Prozentsatz der SuS meiner Lerngruppe, die über dem Regelstandard (KS II bzw. III) liegen**

(Auswertungsformat *Kompetenzstufen im Vergleich zum Land*): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Beispiel* | **Schüler-Nr.** **(codierter Name)** | **Erreichte Kompetenzstufe:**(Auswertungsformat*Kompetenzstufen der Schüler(innen)* | **Anzahl der richtig gelösten Aufgaben:**(Auswertungsformat*Lösungshäufigkeiten auf Schülerebene in %)* | **Deckt sich das Ergebnis mit sonstigen Schülerleistungen?** |
| *z.B. abc (Franz Z.)* | *IV* | *72%* | *Bisher durchschnittliche Leistungen bei der Interpretation von literarischen Texten* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Weiterarbeit in der einzelnen Lerngruppe**

**Testergebnisse VERA 8 - Lesen**

*Mit Hilfe der folgenden Tabelle können Sie sich einen Überblick verschaffen, welche Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe bei der Testung deutliche Schwächen gezeigt haben. Die benötigten Auswertungsformate sind jeweils in Klammern aufgeführt. Auf der Grundlage der folgenden Übersicht können individuelle Fördermaßnahmen erstellt werden.*

**Prozentsatz der SuS meiner Lerngruppe, die unter dem Regelstandard (KS II bzw. III) liegen**

(Auswertungsformat *Kompetenzstufen im Vergleich zum Land*): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Beispiel* | **Schüler-Nr.** **(codierter Name)** | **Erreichte Kompetenzstufe:**(Auswertungsformat*Kompetenzstufen der Schüler(innen)* | **Anzahl der richtig gelösten Aufgaben:**(Auswertungsformat*Lösungshäufigkeiten auf Schülerebene in %)* | **Deckt sich das Ergebnis mit sonstigen Schülerleistungen?** |
| *z.B. def (Gustav L. )* | *II* | *38%* | *bisher durchschnittliche Erfolge bei Gedichtanalysen* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Weiterarbeit in der einzelnen Lerngruppe**

**Testergebnisse VERA 8 - Orthographie**

*Mit Hilfe der folgenden Tabelle können Sie sich einen Überblick verschaffen, welche Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe besonders erfolgreich in der Testung abgeschnitten haben. Die benötigten Auswertungsformate sind jeweils in Klammern aufgeführt. Auf der Grundlage der folgenden Übersicht können weiterführende individuelle Fördermaßnahmen erstellt werden.*

**Prozentsatz der SuS meiner Lerngruppe, die über dem Regelstandard (KS II bzw. III) liegen**

(Auswertungsformat *Kompetenzstufen im Vergleich zum Land*): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Beispiel* | **Schüler-Nr.** **(codierter Name)** | **Erreichte Kompetenzstufe:**(Auswertungsformat*Kompetenzstufen der Schüler(innen)* | **Anzahl der richtig gelösten Aufgaben:**(Auswertungsformat*Lösungshäufigkeiten auf Schülerebene in %)* | **Deckt sich das Ergebnis mit sonstigen Schülerleistungen?** |
| *z.B. xyz (Felix R. )* | *IV* | *64%* | *Überraschend, da Felix bisher schlechte Ergebnisse in Diktaten erreichte* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Weiterarbeit in der einzelnen Lerngruppe**

**Testergebnisse VERA 8 - Orthographie**

*Mit Hilfe der folgenden Tabelle können Sie sich einen Überblick verschaffen, welche Schülerinnen und Schüler Ihrer Lerngruppe bei der Testung deutliche Schwächen gezeigt haben. Die benötigten Auswertungsformate sind jeweils in Klammern aufgeführt. Auf der Grundlage der folgenden Übersicht können individuelle Fördermaßnahmen erstellt werden.*

**Prozentsatz der SuS meiner Lerngruppe, die unter dem Regelstandard (KS II bzw. III) liegen**

(Auswertungsformat *Kompetenzstufen im Vergleich zum Land*): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Beispiel* | **Schüler-Nr.** **(codierter Name)** | **Erreichte Kompetenzstufe:**(Auswertungsformat*Kompetenzstufen der Schüler(innen)* | **Anzahl der richtig gelösten Aufgaben:**(Auswertungsformat*Lösungshäufigkeiten auf Schülerebene in %)* | **Deckt sich das Ergebnis mit sonstigen Schülerleistungen?** |
| *z.B. uvw (Xaver L. )* | *II* | *42%* | *Überraschend, da Xaver in Rechtschreibtests durchschnittlich bis gut abschnitt* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |