A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe: Orthographie

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **gut funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. orthogr. Schwerpunkt, Inhalt, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landewert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 6 Rechtschreiben erklären | Rechtschreibstrategien | KUrzantwort | +7 | ja, da im Unterricht Probleme erkennbar waren |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht** **funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. orthogr. Schwerpunkt, Inhalt, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 5 Apostrophe | Überprüfung von Schreibung mit Apostrophen | Multiple Choice | -32 | Nein, Fehler in diesem Bereich häufig beobachtet |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe: Lesen | Diese Aufgaben haben **gut funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Lesestrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? |
| Beispiel | 10.4 Abbitte | Literarischer Text (Romanauszug), wesentliche Elemente eines Textes erfassen | Kurzantwort | +4 | ja, Text liegt außerhalb des Interessensgebiets der SuS |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Diese Aufgaben haben **nicht funktioniert** (Aufgabennr./­-bezeichnung) | Merkmal der Aufgabe (z.B. Lesestrategie, Textsorte) | Aufgabenformat (Lückentext, Multiple Choice…) | Differenz zum  Landeswert | Ist das Ergebnis überraschend? Weicht der Leistungserfolg vom Anforderungsbereich ab? |
| Beispiel | 9.6 Das Jahr in dem ich lügen lernte | literarischer Text (Romanauszug), zentrale Inhalte erschließen | Kurzantwort | -14 | ja, Text stammt aus Interessengebiet der SuS |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

A – Ergebnis der einzelnen Lerngruppe: Ursachenanalyse

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Aufgabe | Ist die Aufgaben-stellung zu komplex? | Entspricht der Inhalt der Aufgabe  der Lebenswirklichkeit der SuS? | Wurden die getestete Kompetenz im vorangehenden Unterricht geschult? | Ist die getestete Kompetenz in den schulinternen Fachcurricula enthalten? |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |